

Выписка из адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования обучающихся с НОДА (вариант 6.1) МБОУ «Джарлинская ООШ»
Выписка верна 30.08.2024 г.
Директор МБОУ «Джарлинская ООШ»
Ялова Е.П.



ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к индивидуальному учебному плану обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования обучающихся с НОДА (вариант 6.1) на 2024-2025 учебный год
9 класс

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Джарлинская ООШ» на 2024-2025 учебный год для детей с НОДА, обучающихся по адаптированной образовательной программе составлен в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации в области образования и формируются в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – 273-ФЗ);
- Федеральным законом от 24 сентября 2022 года № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»
- №273-ФЗ от 29.12.2012»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом от 31.05.2021 № 287 Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (далее – ФГОС ООО 21);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022
- № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287»;
- Примерной основной образовательной программой основного общего образования (далее – ПООП ООО) (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 18.03.2022 № 1/22));
- Примерной рабочей программой воспитания (далее – ПРПВ) (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23.06.2022 № 3/22));
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;
- Порядком зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 30.07.2020 № 845/369;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391;
- Приказом Минпросвещения РФ от 05.12.2022 года № 1053 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным

- общеобразовательным программам – общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2022 года №993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
 - Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 30 ноября 2022 года №874 «Об утверждении Порядка разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ»;
 - Информационно-методическим письмом о введении федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования (письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 15.02.2022 № АЗ-113/03 «О направлении методических рекомендаций»);
 - Информационно-методическим письмом об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования (письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»);
 - письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.08.2021 № 03-1420 «Об изучении учебного предмета «Второй иностранный язык»;
 - письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;
 - письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 26.02.2021 № 03-205 «О методических рекомендациях» (по обеспечению возможности освоения основных образовательных программ обучающимися 5-11 классов по индивидуальному учебному плану);
 - Приказом Минпросвещения России от 21 сентября 2022 года №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;
 - Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (образовательная недельная нагрузка, требования к организации обучения в 1 классе);
 - Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (начало и окончание занятий, продолжительность учебных занятий, учебная нагрузка при пятидневной и шестидневной учебной неделе, продолжительность выполнения домашних заданий, шкалы трудности учебных предметов на уровне начального общего, основного общего, среднего общего образования).
 - Постановлением от 10 июля 2015 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
 - Уставом МБОУ «Джарлинская ООШ» ;
 - Основной образовательной программой основного общего образования ФГОС (ООП ООО ФГОС) МБОУ «Джарлинская ООШ» ;
 - Программой развития МБОУ «Джарлинская ООШ»
 - Адаптированной основной общеобразовательной программой основного общего образования для обучающихся МБОУ «Джарлинская ООШ» с НОДА (вариант 6.1) Данный учебный план является частью адаптированной основной

общеобразовательной программы для обучающихся с НОДА (вариант 6.1).

Познавательное развитие обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата, обучающихся по АООП (вариант 6.1.), на данном возрастном этапе характеризуется: недостаточным запасом знаний и представлений об окружающем мире; нарушением умственной работоспособности, истощаемостью психических процессов; недостаточным уровнем развития внимания; снижением объема запоминания и воспроизведения, кратковременным характером памяти.

У данной категории обучающихся на данном возрастном этапе при выявляется парциальная недостаточность таких высших психических функций как зрительно-моторное восприятие, конструктивный праксис, стереогноз. Наблюдается повышенная истощаемость психических процессов и др., что указывает на трудности компенсации этих нарушений в ходе начального образования и негативно влияет на дальнейшее обучение.

Данный учебный план предусматривает использование надомной формы обучения.

Индивидуальный учебный план ориентирован на достижение основной цели: достижение обучающимся максимально возможной самостоятельности и независимой жизни как высокого качества социализации и предпосылки для самореализации.

Обучение детей производится на дому по индивидуальному учебному плану по расписанию, составленному индивидуально для каждого обучающегося с учетом особенностей их заболеваний и согласованному с родителями (законными представителями) обучающегося.

Одной из важнейших составляющих организации обучения на дому является самостоятельная работа обучающегося на дому, выполняемая по заданию педагогического работника, под его руководством, в том числе с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Содержание самостоятельной работы обучающегося на дому определяется в соответствии с рабочей программой по учебному предмету и направлено на полное освоение образовательной программы основного общего образования, на усвоение межпредметных связей.

В случае необходимости во время, отведенное на самостоятельную работу, обучающийся на дому может посещать занятия в школе с целью расширения и углубления практических знаний и умений по каждому учебному предмету учебного плана (по согласованию с родителями (законными представителями))

Учебный план рассчитан на 10 часов очного обучения и 21 час самостоятельного изучения и направлен на реализацию целей и задач программ основного общего образования для детей с нарушениями опорно- двигательного аппарата (далее - НОДА) (вариант 6.1):

- обеспечение выполнения требований ФГОС ООО;
- достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья; становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости; создание образовательной среды, способствующей формированию саморазвивающейся и самореализующейся личности;
- качественное образование через индивидуализацию образовательного процесса; интеграцию детей с ОВЗ в общество, их социальную адаптацию;
- формирование личностных характеристик выпускника.

Учебная нагрузка и режим занятий обучающихся определен в соответствии с действующими санитарными нормами.

Коррекционно-развивающая деятельность направлена на минимизацию негативного влияния особенностей познавательной деятельности обучающихся с НОДА на освоение ими АООП ООО, осуществление индивидуально-ориентированной психолого-медико-педагогической помощи обучающимся с НОДА с учетом их особых образовательных потребностей.

Коррекционная работа осуществляется в ходе всего учебно-образовательного процесса, при изучении предметов учебного плана и на специальных коррекционно-развивающих занятиях во внеурочное время, где осуществляется коррекция дефектов психофизического развития обучающихся с НОДА и оказывается помощь в освоении нового учебного материала на уроке и в освоении АООП ООО в целом. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 30 мин. Коррекционно - развивающие занятия проводятся в рамках штатного расписания работы учителя, педагога- психолога

Приоритетными направлениями коррекционно-развивающей работы являются:

- укрепление и охрана здоровья, физическое развития детей и подростков;
- формирование и развитие продуктивных видов деятельности, социального поведения, коммуникативных умений, гигиенических навыков;
- включение учащихся в домашний, хозяйственный, прикладной труд;
- расширение социальных контактов с целью формирования навыков социального общежития.

В 9-ом классе по АООП в коррекционно-развивающей области выделены следующие коррекционно-развивающие занятия:

➤ Коррекционно-развивающие занятия по русскому языку, математике, литературе, истории, биологии – 0,5 часа с целью коррекции пробелов общего развития, восполнения возникающих пробелов в знаниях по учебному предмету, пропедевтики изучения сложных разделов учебной программы, овладения орфографическими, каллиграфическими навыками.

➤ Коррекционно-развивающие занятия с психологом – 1 час с целью коррекции основных психологических функций, преодоление или ослабление проблем в психическом и личностном развитии, гармонизацию личности и межличностных отношений.

Коррекционно - развивающие занятия проводятся в рамках штатного расписания работы учителя - предметника, педагога- психолога, классного руководителя.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное). Организация занятий внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса и предоставляет обучающимся возможность выбора спектра занятий, направленных на их развитие.

План внеурочной деятельности в 9-ом классе по АООП обучающихся с НОДА (вариант 6.1) на 2024-2025 учебный год

Направления внеурочной деятельности *	Формы организации	Название	Кол-во часов в неделю
Коррекционно-развивающая область (вариант 6.1)	Индивидуальные занятия	Коррекционно -развивающие занятия по русскому языку	0,5
	Индивидуальные занятия	Коррекционно -развивающие занятия по математике	0,5
	Индивидуальные занятия	Коррекционно -развивающие занятия по географии	0, 5
	Индивидуальные занятия	Коррекционно -развивающие занятия по обществознанию	0,5

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются ежегодно педагогическим Советом МБОУ « Джарлинская ООШ» в соответствии Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ « Джарлинская ООШ».

Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью получения объективной оценки усвоения обучающимися образовательных программ каждого года обучения. Промежуточная аттестация проводится в 9 классе по всем предметам Федерального компонента учебного плана в конце учебного года. Сроки проведения промежуточной аттестации утверждаются приказом директора МБОУ «Джарлинская ООШ».

**Формы проведения годовой промежуточной аттестации
на 2024-2025 учебный год.**

Класс	Предмет	Форма промежуточной аттестации
9 кл	Русский язык	Контрольная работа
	Литература	Тестовая работа
	Иностранный язык (английский)	Контрольная работа
	Алгебра	Контрольная работа
	Геометрия	Тестовая работа
	Вероятность и статистика	Контрольная работа
	Информатика	Тестовая работа
	История	Контрольная работа
	Обществознание	Контрольная работа
	География	Тестовая работа
	Физика	Контрольная работа
	Биология	Тестовая работа
	Музыка	Тестовая работа
	Труд (технология)	Тестовая работа
	Физическая культура	Зачёт

Индивидуальный учебный план обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования обучающихся с НОДА (вариант 6.1) на 2024-2025 учебный год

Предметные области	Учебные предметы/ Классы	9 класс		
		Очное обучение	Часы самостоятельной работы обучающегося на дому	ИТОГО
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	0,75	2,25	3
	Литература	1	2	3
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	1	2	3
Математика и информатика	Математика			
	Алгебра	0,5	2,5	3
	Геометрия	0,25	1,75	2
	Вероятность и статистика	0,5	0,5	1
Информатика	Информатика	0,5	0,5	1
Основы духовно – нравственной культуры народов России	Основы духовно – нравственной культуры народов России			
Общественно-научные предметы	История	0,5	2	2,5
	Обществознание	0,25	0,75	1
	География	0,75	1,25	2
Естественно-научные предметы	Физика	0,5	2,5	3
	Химия	0,5	1,5	2
	Биология	0,5	1,5	2
Искусство	Музыка			
Технология	Труд (технология)	0,5	0,5	1
Основы безопасности защиты Родины	Основы безопасности защиты Родины	0,5	0,5	1
Физическая культура	Адаптивная Физическая культура	0,5	1,5	2
Итого		9	22	31
Часы формируемые участниками образовательных отношений		1	1	2
Коррекционно-развивающие занятия, восполнения возникающих пробелов в знаниях по учебному предмету русский язык		0,25	0,25	0,5
Коррекционно-развивающие занятия, восполнения возникающих пробелов в знаниях по учебному предмету алгебра		0,25	0,25	0,5
Коррекционно-развивающие занятия, восполнения возникающих пробелов в знаниях по учебному предмету география		0,25	0,25	0,5
Коррекционно-развивающие занятия, восполнения возникающих пробелов в знаниях по учебному предмету обществознание		0,25	0,25	0,5
Максимально допустимая недельная нагрузка		10	23	33

