

Выписка из основной образовательной программы  
основного общего образования МБОУ «Джарлинская ООШ»

Выписка верна 30.08.2024 г.

Директор МБОУ «Джарлинская ООШ»

Яловая Е.П.



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**«Джарлинская основная общеобразовательная школа»,**  
**реализующего программу основного общего образования**  
**5-9 классы на 2023-2024 учебный год.**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Учебный план основного общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Джарлинская основная общеобразовательная школа» (далее - учебный план) для 5-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Джарлинская основная общеобразовательная школа», разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Джарлинская основная общеобразовательная школа» начинается 02.09.2024 г. и заканчивается 26.05.2025г.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели.

**Продолжительность учебной недели**

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям санитарных правил 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и составляет:

<b>Классы</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>
Максимальная нагрузка (часов)	29	30	32	33	33

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную санитарными правилами 2.4.3648-20 «Санитарно-

эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Общий объем нагрузки в течение дня не должен превышать:

для обучающихся 5-6-х классов – не более 6 уроков;

для обучающихся 7-9 классов – не более 7 уроков;

Объем домашних заданий должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): в 5 классах - 2ч., в 6-9-х классах – 2,5 ч.

### **Описательная часть учебного плана**

Учебный план на уровне основного общего образования в 2024-2025 учебном году сформирован в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и соответствующими федеральными основными общеобразовательными программами.

Согласно ч.6.3. ст.6 273-ФЗ, при разработке основной общеобразовательной программы МБОУ «Джарлинская ООШ» предусматривают **непосредственное применение** при реализации обязательной части образовательной программы основного общего образования федеральных рабочих программ по учебным предметам: **«Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности и защиты Родины».**

Учебный план, и в целом, основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «Джарлинская ООШ», состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса. Обязательная часть основной образовательной программы основного общего образования составляет 70%, а часть, формируемая участниками образовательного процесса, - 30 % от общего объема.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам обучения.

### **Обязательная часть представлена следующими предметными областями и учебными предметами:**

- русский язык и литература: русский язык и литература;
- иностранные языки: иностранный язык (английский) ;
- математика и информатика: математика, алгебра, геометрия, вероятность и статистика, информатика;
- общественно-научные предметы : история, обществознание, география;
- основы духовно-нравственной культуры народов России: основы духовно-нравственной культуры народов России;
- естественно-научные предметы: физика, химия, биология;
- искусство: музыка, изобразительное искусство;
- технология: труд (технология);
- физическая культура: физическая культура
- основы безопасности и защиты Родины: основы безопасности и защиты Родины .

Учебный предмет «Математика» предметной области «Математика и информатика» включает в себя учебные курсы «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

Достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы основного общего образования по учебному предмету «Математика» в рамках государственной итоговой аттестации включает результаты освоения рабочих программ учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

Учебный предмет «История» предметной области «Общественно-научные предметы» включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история».

Общий объем аудиторной работы обучающихся за пять учебных лет не может составлять менее 5058 академических часов и более 5549 академических часов в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной (или 6-дневной) учебной неделе, предусмотренными санитарно-эпидемиологическими требованиями СП 2.4.3648-20 и гигиеническими нормативами и требованиями СанПиН 1.2.3685-21.

**Предметная область «Русский язык и литература»** предусматривает изучение «Русского языка» *целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка и литературы в соответствии с ФГОС основного общего образования* в 5 классе в количестве 5 часов в неделю, в 6 классе – 6 часов в неделю, в 7 классе – 4 часа в неделю, в 8 и 9 классах по 3 часа в неделю, «Литературы» в объеме 3 часов в неделю в 5, 6 и 9 классах и 2 часов в неделю в 7 и 8 классах.

**Предметная область «Родной язык и родная литература»** *в целях реализации прав граждан на получение образования на родном языке* предусматривает изучение «Родного языка (русского)». В соответствии с методическими рекомендациями по формированию учебных планов образовательных организаций Оренбургской области реализующих программы НОО, ООО и СОО на 2024/25 учебный год, соблюдено требование о включении данных предметов в учебный план на основании заявлений родителей(законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Таких заявлений от родителей (законных представителей) не поступало. Поэтому данные предметы не выделены в отдельные, а содержание данных учебных предметов изучается в ходе преподавания предметов «Русский язык» и «Литература».

**Предметная область «Иностранные языки»** предусматривает изучение «Английского языка» в 5 – 9 классах в объеме 3 часов в неделю.

**Предметная область «Математика и информатика»** предусматривает изучение интегрированного предмета «Математика» в 5 и 6 классах в количестве 5 часов в неделю в течение каждого года обучения. В 7 – 8 классах параллельно изучаются предметы «Алгебра» в объеме 3 часов в неделю и «Геометрия» в объеме 2 часов в неделю. Предмет «Информатика» изучается в 7 – 9 классах по 1 часу в неделю. Предмет «Вероятность и статистика» изучается в 7-9 классе в объёме по1 часу в неделю.

**Предметная область «Общественно-научные предметы»** включает в себя учебный предмет «История России. Всеобщая история», на изучение которого в 5-8 классах отводится 2 часа в неделю в 9 классе отводится 2,5 ч.в неделю, учебный предмет «Обществознание», на изучение которого выделяется в 6 –9 классах по 1 часу в неделю, учебный предмет «География», который изучается в 5, 6 классах в объеме 1 часа в неделю, в 7 – 9 классах в объеме 2 часов в неделю в течение каждого года обучения.

**Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России»** предусматривает изучение предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» с целью получения обучающимися знаний об основных нормах морали, культурных традициях народов России, формировании представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности, в количестве 1 час в неделю в 5-6 классах .

**Предметная область «Естественно - научные предметы»** представлена предметами «Биология», на изучение которого отводится в 5 – 7 классах по 1 часу в неделю, в 8 -9 классах– по 2 часа в неделю . «Физика», который изучается в 7 – 8 классах по 2 часа в неделю ; в 9 классе- по 3 ч. в неделю. «Химия», на изучение которого в 8-9 классах отводится по 2 часа в неделю .

**Предметная область «Искусство»** представлена двумя самостоятельными предметами «Музыка», «Изобразительное искусство», направленными на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального

искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру. На изучение предмета «Музыка» в 5 – 8 классах предусмотрено по 1 часу в неделю. Предмет «Изобразительное искусство» изучается в 5 – 7 классах в объеме 1 часа в неделю.

**Предметная область «Технология»** предусматривает изучение предмета «Труд (технология)» в 5 – 7 классах в количестве 2 часов в неделю, в 8 -9 классах в количестве по 1 часу в неделю.

**Предметная область «Физическая культура»** представлена предметом «Физическая культура», на преподавание которого на уровне основного общего образования отводится по 3 часа в неделю в 5 -8 классах и 2 часа - в 9 классе

**Предметная область «Основы безопасности и защиты России»** представлена предметом «Основы безопасности и защиты России» на преподавание которого на уровне основного общего образования отводится по 1 часу в неделю в 8 -9 классах.

Часть учебного плана, формируемая МБОУ «Джарлинская ООШ», определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

**За счет часов вариативной части учебного плана в 2024-2025 учебном году в 5 -9 классах будет организовано преподавание следующих спец. курсов и эл. курсов**

№п/п	Название учебного курса	класс	Количество часов в неделю
1.	Элективный курс «Познание мира по картам»	9 класс	0,5ч.
2.	Элективный курс «Познание мира по картам»	8 класс	1ч.
3.	Спец. курс «Основы безопасности и защиты Родины»	7 класс	1 ч.
4.	Спец. курс «Географическое краеведение»	5класс	1ч.

Выбор данных спец. курсов и элективных курсов осуществлен обучающимися, родителями (законными представителями) обучающихся и решением педагогического совета, зафиксирован письменными заявлениями родителей (законных представителей) обучающихся и протоколом педагогического совета.

В МБОУ «Джарлинская ООШ» при реализации образовательных программ определены учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Минпросвещения России от 21 сентября 2022 года №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников», Приказ Минпросвещения России от 21.02.2024 № 119

О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников").

#### **Формы проведения годовой промежуточной аттестация обучающихся 5-9 классов**

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Успешное прохождение обучающихся годовой промежуточной аттестации является основанием для продолжения обучения в классе или перевода в следующий класс.

#### **Формы проведения годовой промежуточной аттестации на 2024-2025 учебный год.**

<b>Класс</b>	<b>Предмет</b>	<b>Форма промежуточной аттестации</b>
<b>5кл.</b>	Русский язык	Контрольная работа
	Литература	Контрольная работа
	Иностранный язык (английский)	Контрольная работа
	Математика	Контрольная работа
	История	Контрольная работа
	Биология	Контрольная работа
	География	Контрольная работа
	Музыка	Контрольная работа
	ИЗО	Тестовая работа
	Труд (технология)	Защита проекта
	Физическая культура	Зачёт
	Основы духовно – нравственной культуры народов России»	Контрольная работа
	Спец. курс «Географическое краеведение»	Тестовая работа
<b>6 кл</b>	Русский язык	Тестовая работа
	Литература	Контрольная работа
	Иностранный язык (английский)	Контрольная работа
	Математика	Контрольная работа
	История	Контрольная работа
	Обществознание	Контрольная работа
	География	Контрольная работа
	Биология	Тестовая работа
	Музыка	Контрольная работа
	ИЗО	Тестовая работа
	Труд (технология)	Проектная работа
	Основы духовно – нравственной культуры народов России»	Контрольная работа
	Физическая культура	Зачёт
<b>7 кл</b>	Русский язык	Контрольная работа
	Литература	Тестовая работа

	Иностранный язык (английский)	Контрольная работа
	Алгебра	Контрольная работа
	Геометрия	Публичный зачёт
	Вероятность и статистика	Контрольная работа
	Информатика	Тестовая работа
	История	Контрольная работа
	Обществознание	Контрольная работа
	География	Тестовая работа
	Физика	Контрольная работа
	Биология	Тестовая работа
	Музыка	Тестовая работа
	ИЗО	Тестовая работа
	Труд (технология)	Проектная работа
	Спец. курс «Основы безопасности и защиты Родины»	Тестовая работа
	Физическая культура	Зачёт
<b>8 кл</b>	Русский язык	Контрольная работа
	Литература	Тестовая работа
	Иностранный язык (английский)	Контрольная работа
	Алгебра	Контрольная работа
	Информатика	Тестовая работа
	Геометрия	Публичный зачет
	Вероятность и статистика	Контрольная работа
	История	Контрольная работа
	Обществознание	Контрольная работа
	География	Тестовая работа
	Физика	Контрольная работа
	Химия	Контрольная работа
	Биология	Тестовая работа
	Музыка	Тестовая работа
	Технология	Проектная работа
	ОБЖ	Контрольная работа
	Физическая культура	Зачёт
	Элективный курс «Познание мира по картам»	Тестовая работа
<b>9 кл</b>	Русский язык	Контрольная работа
	Литература	Тестовая работа
	Иностранный язык (английский)	Контрольная работа
	Алгебра	Контрольная работа
	Информатика	Тестовая работа
	Геометрия	Публичный зачет
	Вероятность и статистика	Контрольная работа
	История	Контрольная работа
	Обществознание	Контрольная работа
	География	Тестовая работа
	Физика	Контрольная работа

	Химия	Контрольная работа
	Биология	Тестовая работа
	Музыка	Тестовая работа
	Труд (технология)	Контрольная работа
	ОБЖ	Контрольная работа
	Физическая культура	Зачёт
	Элективный курс « Познавание мира по картам»	Контрольная работа

# УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Предметная область	Учебный предмет/курс	Количество часов в неделю				
		5	6	7	8	9
<b>Обязательная часть</b>						
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3
	Литература	3	3	2	2	3
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5	0	0	0
	Алгебра	0	0	3	3	3
	Геометрия	0	0	2	2	2
	Вероятность и статистика	0	0	1	1	1
	Информатика	0	0	1	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2.5
	Обществознание	0	1	1	1	1
	География	1	1	2	2	2
Естественно-научные предметы	Физика	0	0	2	2	3
	Химия	0	0	0	2	2
	Биология	1	1	1	2	2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	0	0
	Музыка	1	1	1	1	0
Технология	Труд (технология)	2	2	2	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	2
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	0	0	0	1	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	0	0	0
<b>Итого</b>		<b>28</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>32</b>	<b>32.5</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>						
<b>Наименование учебного курса</b>						
	Элективный курс «Познание мира по картам»	0	0	0	1	0,5
	Спец.курс «Основы безопасности и защиты Родины»	0	0	1	0	0
	Спец. курс «Географическое краеведение»	1	0	0	0	0
<b>Итого</b>		<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0.5</b>
<b>ИТОГО недельная нагрузка</b>		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>
Количество учебных недель		34	34	34	34	34
Всего часов в год		986	1020	1088	1122	1122



## План внеурочной деятельности (недельный)

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Джарлинская основная общеобразовательная школа "

Учебные курсы	Количество часов в неделю				
	5	6	7	8	9
Разговоры о важном	1	1	1	1	1
Абитуриент (география)	0	0	0	1	1
Абитуриент (русский язык)	0	0	0	1	1
«Подвижные игры с элементами спортивных игр»	2	1	1	1	1
Абитуриент (русский язык)	0	0	0	1	1
« Школьный театр «Алиса»»	2	2	2	0	0
«Шашки»	1	1	1	0	0
«Функциональная грамотность: учимся для жизни»	0	0	1	1	1
Россия - мои горизонты	0	1	1	1	1
<b>ИТОГО недельная нагрузка</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>

### Пояснительная записка к Плану внеурочной деятельности для обучающихся 5-9 классов МБОУ «Джарлинская ООШ» на 2024-2025 учебный год в соответствии с ФГОС ООО

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

- Внеурочная деятельность организуется в соответствии со следующими нормативными документами и методическими рекомендациями:
- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 24 сентября 2022 года № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012»;
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 № 64101)
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287»;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022г. №ТВ—1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (Информационно- методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования);
- Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;
- Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся — <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniv/>;

- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее — СП 2.4.3648-20);
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее — СанПиН 1.2.3685- 21).

План внеурочной деятельности образовательной организации является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы.

В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией может предусматриваться использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно- спортивные, детские общественные объединения и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр.

Допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

В соответствии с требованиями обновленных ФГОС ООО образовательная организация обеспечивает проведение до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности (до 1750 часов на уровне основного общего образования).

Планирование внеурочной деятельности

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена часть, рекомендуемая для всех обучающихся:

1 час в неделю — на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

1 час в неделю — на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся ;

1 час в неделю — на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства).

Кроме того, в вариативную часть плана внеурочной деятельности включены: часы, отведенные на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся ;

часы, отведенные на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных спортивных клубах).

Основное содержание рекомендуемых занятий внеурочной деятельности отражено в таблице:

№ п/п	Направление внеурочной деятельности	Основное содержание занятий
<b>Часть, рекомендуемая для всех обучающихся</b>		
1	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической	<b>Основная цель:</b> развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим

	направленности «Разговоры о важном»	ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. <b>Основная задача:</b> формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. <b>Основные темы занятий</b> связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам
2	Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	<b>Основная цель:</b> развитие способности обучающихся применять приобретенные знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью). <b>Основная задача:</b> формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций
3	Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	<b>Основная цель:</b> развитие ценностного отношения обучающихся к труду как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни. <b>Основная задача:</b> формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности. <b>Основное содержание:</b> знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для

		развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т. п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности
<b>Вариативная часть</b>		
1	Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	<p><b>Основная цель:</b> интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.</p> <p><b>Основная задача:</b> формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям как залогом их собственного будущего и к культуре в целом как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.</p> <p><b>Основные направления деятельности:</b> занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей; занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения; специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации</p>
2	Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	<p><b>Основная цель:</b> удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.</p> <p><b>Основные задачи:</b> раскрытие творческих способностей школьников,</p>

		<p>формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда</p>
3	<p>Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности</p>	<p><b>Основная цель:</b> развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений – заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.</p> <p><b>Основная задача:</b> обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро- и микрокоммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни</p>

### Цель и идеи внеурочной деятельности

Цель внеурочной деятельности - создание условий, обеспечивающих достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования у обучающихся принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося во внеурочное время, создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, способной на социально значимую практическую деятельность.

Ведущими идеями плана внеурочной деятельности *МБОУ «Джарлинская ООШ»* являются:

- создание условий для достижения обучающимися уровня образованности, соответствующего их личностному потенциалу;
- ориентация на достижение учениками социальной зрелости;

- удовлетворение образовательных потребностей учащихся и их родителей. При этом решаются следующие основные педагогические задачи:
- включение учащихся в разностороннюю деятельность;
- формирование навыков позитивного коммуникативного общения;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата;
- развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура);
- формирование стремления к здоровому образу жизни;
- подготовка учащихся к активной и полноценной жизнедеятельности в современном мире.

Школа несет в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за качество образования, за его соответствие федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования, за адекватность применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным психофизиологическим особенностям, склонностям, способностям, интересам обучающихся, требованиям охраны их жизни и здоровья.

### **Ожидаемые результаты**

#### *Личностные:*

- готовность и способность к саморазвитию;
- сформированность мотивации к познанию, ценностно-смысловые установки, отражающие индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции личностных качеств;
- сформированность основ гражданской идентичности.

#### *Предметные:*

- получение нового знания и опыта его применения.

#### *Метапредметные:*

- освоение универсальных учебных действий;
- овладение ключевыми компетенциями.

**Воспитательный результат** внеурочной деятельности - непосредственное духовно-нравственное приобретение обучающегося благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

**Воспитательный эффект** внеурочной деятельности - влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности обучающегося.

Все виды внеурочной деятельности учащихся на уровне основного общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты.

Внеурочная деятельность способствует тому, что школьник самостоятельно действует в общественной жизни, может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

### **Промежуточная аттестация обучающихся и контроль за посещаемостью**

Промежуточная аттестация обучающихся, осваивающих программы внеурочной деятельности, как правило, не проводится.

Результаты могут быть учтены в форме защиты проектной работы, выполнения норматива, выполнения индивидуальной или коллективной работы, отчета о выполненной работе и т.п., в соответствии с рабочей программой учителя и с учетом особенностей реализуемой программы.

Текущий контроль за посещением обучающимися занятий внеурочной деятельности в школе и учет занятости обучающихся осуществляется классным руководителем и преподавателем, ведущим курс. Учет занятости обучающихся в организациях дополнительного образования детей (спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях) осуществляется классным руководителем.

#### Формы внеурочной деятельности

- Внеурочная деятельность может быть организована в следующих формах:
- экскурсии, посещения музеев, театров, кинотеатров
- деятельность ученических сообществ,
- клубы по интересам,
- встречи,
- профессиональные пробы, ролевые игры,
- реализация проектов,
- кружки,
- походы и т.п.

#### Режим внеурочной деятельности

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами организован перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности. Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет 40 минут. Перерыв между занятиями внеурочной деятельности 20 минут.

Для обучающихся, посещающих занятия в организациях дополнительного образования (спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях) количество часов внеурочной деятельности может быть сокращено.)

Расписание внеурочных занятий составляется отдельно от расписания уроков.

Занятия внеурочной деятельности реализуются за счет бюджетного финансирования.

В 2023-2024 учебном году внеурочная деятельность реализуется в 5-9 классах в соответствии с требованиями обновленного ФГОС основного общего образования.

#### План внеурочной деятельности для уровня ООО на 2024/25 учебный год

Направления	Названия	Формы организации	Количество часов в неделю				
			5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.
<b>Часть, рекомендуемая для всех обучающихся</b>							
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»	<i>Час общения</i>	1	1	1	1	1
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Функциональная грамотность: учимся для»	<i>кружок</i>			1	1	1

	<i>жизни»»</i>						
<b>Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся</b>	«Профориентация	Профориентационные беседы, деловые игры и кейсы, решение кейсов	<i>1</i>				
	«Россия-мои горизонты»	кружок		<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>
<b>Вариативная часть</b>							
<b>Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся</b>	Абитуриент	кружок	–	-	-	<i>1</i>	<i>1</i>
<b>Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов</b>	Школьный театр «Алиса»	<i>кружок</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>		
	«Подвижные игры с элементами спортивных игр»	<i>секция</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>
	«Шашки»	<i>Кружок</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>		
	ШСК «Олимп»	<i>Спортивный клуб</i>	<i>2</i>	<i>2</i>	<i>2</i>	<i>2</i>	<i>2</i>
<b>Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных</b>	Лидер	<i>Кружок</i>	<i>2</i>	<i>2</i>	<i>2</i>	<i>2</i>	<i>2</i>



<b>ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности</b>							
<b>Итого за неделю</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>
<b>Итого за учебный год</b>	<b>3340</b>	<b>340</b>	<b>340</b>	<b>340</b>	<b>340</b>	<b>340</b>	<b>340</b>
<b>Итого за уровень образования</b>	<b>1700</b>						



