



УТВЕРЖДАЮ
Директор
МБОУ «Джарлинская ООШ»
Е.П. Яловая
« 20 » августа 2020 г

Паспорт доступности
объекта социальной инфраструктуры (ОСИ)
№ 3

1. Общие сведения об объекте

- 1.1. Наименование (вид) объекта МБОУ «Джарлинская ООШ»
- 1.2. Адрес объекта 462827, Оренбургская область Адамовский район п.Джарлинский ул. Октябрьская, дом 9
- 1.3. Сведения о размещении объекта:
- отдельно стоящее здание 2 этажей, 1587 кв.м
 - часть здания _____ этажей (или на _____ этаже), _____ кв.м
 - наличие прилегающего земельного участка (да, нет); _____ кв.м
- 1.4. Год постройки здания 1986, последнего капитального ремонта нет
- 1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ:
текущего 2021, капитального _____
сведения об организации, расположенной на объекте
- 1.6. Название организации (учреждения) Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Джарлинская основная общеобразовательная школа», МБОУ «Джарлинская ООШ»
(полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование)
- 1.7. Юридический адрес организации (учреждения) 462827, Оренбургская область Адамовский район п.Джарлинский ул. Октябрьская, дом 9
- 1.8. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность)
- 1.9. Форма собственности (государственная, негосударственная) муниципальная
- 1.10. Территориальная принадлежность (федеральная, региональная, муниципальная)
- 1.11. Вышестоящая организация Отдел образования администрации муниципального образования Адамовский район
- 1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты Оренбургская область, Адамовский район, п. Адамовка, ул. Советская, д. 75

2. Характеристика деятельности организации на объекте

- 2.1. Сфера деятельности образование
(здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое)
- 2.2. Виды оказываемых услуг: реализует образовательные программы начального общего образования, основного общего образования, осуществляет образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам
- 2.3. Форма оказания услуг: на объекте, с длительным пребыванием на дому, дистанционно
(на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно)
- 2.4. Категории обслуживаемого населения по возрасту: (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории) Дети
- 2.5. Категории обслуживаемых инвалидов: с нарушениями умственного развития, с нарушениями опорно-двигательного аппарата.
- 2.6. Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность 192 детей, (56 обучается)
- 2.7. Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида (да, нет)

3. Состояние доступности объекта

- 3.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом - нет

наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту - **нет**

3.2. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1. расстояние до объекта от остановки транспорта - 30 м

3.2.2. время движения (пешком) _____ - _____ мин

3.2.3. наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (*да, нет*),

3.2.4. Перекрестки: **нерегулируемые**; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером; **нет**

3.2.5. Информация на пути следования к объекту: *акустическая, тактильная, визуальная*; **нет**

3.2.6. Перепады высоты на пути: *есть, нет* (**при движении до школы имеется перекресток, уровень которого относительно выше дороги**)

Их обустройство для инвалидов на коляске: *да, нет*

3.3. Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания *

№	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
	Все категории инвалидов и МГН	
1	<i>в том числе инвалиды:</i>	
2	инвалиды, передвигающиеся на креслах-колясках	ВНД
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ДУ
4	с нарушениями зрения	ВНД
5	с нарушениями слуха	ДУ
6	с нарушениями умственного развития	ДП

* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

3.4 Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов **
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДУ
2	Вход (входы) в здание	ДП-И (Г,О,У)
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДП-И (Г,О,У)
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДП-И (Г,О,У)
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДУ
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ДУ
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДУ

** Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД – временно недоступно

3.5. Итоговое заключение о состоянии доступности ОСИ: Объект признан условно доступным для всех категорий инвалидов (К,О,Г,С) при условии оказания ситуационной помощи. Для обеспечения доступности объекта необходимо:

- разместить мнемосхему мест, обозначив оптимальные пути движения к зонам целевого назначения и санитарно – гигиеническим помещениям, а также на прилегающих территориях;

- для обеспечения доступности объекта для инвалидов с умственными нарушениями необходимо разместить информацию об объекте и оказываемых им услугах простыми, доступными словами (фразами), а также оказание ситуационной помощи сотрудниками учреждения с закреплением функциональных обязанностей в должностных инструкциях.

-для обеспечения доступности объекта для инвалидов с патологией опорно-двигательного аппарата требуется установка нормативных поручней на лестницах, в санитарно-гигиенических помещениях, понижения высоты порогов до нормативных значений (1,4 см.).

-обеспечение доступности для инвалидов с нарушениями зрения на первом этапе может решаться путём оказания ситуационной помощи на всех зонах, что обеспечит условную доступность

объекта; при комплексном развитии системы информации на объекте с использованием контрастных и тактильных направляющих на всех путях движения, в т.ч. на прилегающей территории, дублировании основной информации рельефно-точечным шрифтом и акустической информацией может быть достигнута полная доступность объекта для инвалидов с нарушениями зрения.

По функциональным зонам рекомендуется выполнение следующих мероприятий.

Территория, прилегающая к зданию (участок): использование систем информирования по примеру Говорящий город.

Входы в здание: установить информационные указатели ведущие к входу оборудованному для доступа МГН; двери оборудовать доводчиком с задержкой автоматического закрывания не менее 5 секунд, оборудовать пандус.

Запасной выход – оборудовать пандус с наружной стороны выхода в соответствие с нормативными требованиями (п. 4.1.14-16 СП 59.13330.2012).

Санитарно-гигиенические помещения: оборудовать туалетную кабину в соответствии с нормативными требованиями (расширить дверные проемы, увеличить габариты, установить горизонтальные поручни, тревожную кнопку и т. д. п. 5.3 СП 59.13330.2012).

Система информации на объекте: на всех структурно-функциональных зонах, начиная с прилегающей территории обеспечить своевременное получение визуальной, акустической и тактильной информации, в т.ч. с учетом потребностей инвалидов с нарушениями зрения (информационные указатели, рельефные (тактильные) полосы, малогабаритные аудиовизуальные информационно-справочные системы

4. Управленческое решение

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

№	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	КР
2	Вход (входы) в здание	КР
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	КР
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	КР
5	Санитарно-гигиенические помещения	КР
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	КР
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	КР
	Все зоны и участки	КР

*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

4.2. Период проведения работ По мере финансирования, в рамках исполнения нет
(указывается наименование документа: программы, плана)

4.3. Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации **ДЧ-В**
Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности) _____

4.4. Для принятия решения требуется, не требуется (нужное подчеркнуть):

Согласование _____

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта _____

(наименование документа и выдавшей его организации, дата), прилагается

4.5. Информация размещена (обновлена) на Карте доступности субъекта РФ дата _____
<http://djarschool.ucoz>.

(наименование сайта, портала)

5. Особые отметки

Паспорт сформирован на основании:

1. Анкеты (информации об объекте) от « 20_» августа 2020 г.,
2. Акта обследования объекта: № акта _____ от « 20_» августа 2020 г.,
3. Решения Комиссии _____ от « 20_» августа 2020 г.,



УТВЕРЖДАЮ
Директор
МБОУ «Джарлинская ООШ»
Е.П. Яловая
« 20 » августа 2020 г

Анкета
(информация об объекте социальной инфраструктуры)
к паспорту доступности ОСИ

1. Общие сведения об объекте

- 1.1. Наименование (вид) объекта МБОУ «Джарлинская ООШ»
- 1.2. Адрес объекта 462827 Оренбургская область Адамовский район п. Джарлинский ул. Октябрьская дом 9
- 1.3. Сведения о размещении объекта:
- отдельно стоящее здание 2 этажей, 1587 кв.м
 - часть здания _____ этажей (или на _____ этаже), _____ кв.м
 - наличие прилегающего земельного участка (да, нет); 24996 кв.м
- 1.4. Год постройки здания - 1986, последнего капитального ремонта нет
- 1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ:
текущего 2020, капитального _____ сведения об организации, расположенной на объекте
- 1.6. Название организации (учреждения) Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Джарлинская основная общеобразовательная школа, МБОУ «Джарлинская ООШ»
(полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование)
- 1.7. Юридический адрес организации (учреждения) 462827, Оренбургская область Адамовский район п. Джарлинский ул. Октябрьская дом 9
- 1.8. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность)
- 1.9. Форма собственности (государственная, негосударственная) муниципальная
- 1.10. Территориальная принадлежность (федеральная, региональная, муниципальная)
- 1.11. Вышестоящая организация Отдел образования администрации муниципального образования Адамовский район
(наименование)
- 1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты Оренбургская область, Адамовский район, п. Адамовка, ул. Советская, д. 75

2. Характеристика деятельности организации на объекте

(по обслуживанию населения)

- 2.1. Сфера деятельности - образование
(здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое)
- 2.2. Виды оказываемых услуг: реализует образовательные программы начального общего образования, основного общего образования, осуществляет образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам
- 2.3. Форма оказания услуг: на объекте, с длительным пребыванием на дому, дистанционно
(на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно)
- 2.4. Категории обслуживаемого населения по возрасту: (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории) Дети
- 2.5. Категории обслуживаемых инвалидов: с нарушениями умственного развития, с нарушениями опорно-двигательного аппарата.
- 2.6. Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность 192 учащихся, (56 обучается)
- 2.7. Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида (да, нет)

3. Состояние доступности объекта

3.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом нет

(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта)

наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту нет

3.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1. расстояние до объекта от остановки транспорта – 30 м

3.2.2. время движения (пешком) _____ - _____ мин

3.2.3. наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет),

3.2.4. Перекрестки: нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером; нет

3.2.5. Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная; нет

3.2.6. Перепады высоты на пути: есть, нет (при движении до школы имеется перекресток, уровень которого относительно выше дороги)

(Их обустройство для инвалидов на коляске: да, нет)

3.3. Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания *

№	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
	Все категории инвалидов и МГН	
1	в том числе инвалиды:	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	ВНД
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ДУ
4	с нарушениями зрения	ВНД
5	с нарушениями слуха	ДУ
6	с нарушениями умственного развития	ДП

* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

3.4 Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДУ
2	Вход (входы) в здание	ДП-И (Г,О,У)
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДП-И (Г,О,У)
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДП-И (Г,О,У)
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДУ
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ДУ
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДУ

** Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД – временно недоступно

3.5. Итоговое заключение о состоянии доступности ОСИ: Объект признан условно доступным для всех категорий инвалидов (К,О,С,Г,У) при условии оказания ситуационной помощи. Для обеспечения доступности объекта необходимо разместить мнемосхему мест, обозначив оптимальные пути движения к зонам целевого назначения и санитарно – гигиеническим помещениям, а также на прилегающих территориях;

Для обеспечения доступности объекта для инвалидов с умственными нарушениями необходимо разместить информацию об объекте и оказываемых им услугах простыми, доступными словами (фразами), а также оказание ситуационной помощи сотрудниками учреждения с закреплением функциональных обязанностей в должностных инструкциях.

Для обеспечения доступности объекта для инвалидов с патологией опорно-двигательного аппарата требуется установка нормативных поручней на лестницах, в санитарно-гигиенических помещениях, понижения высоты порогов до нормативных значений (1,4 см.).

Обеспечение доступности для инвалидов с нарушениями зрения на первом этапе может решаться путём оказания ситуационной помощи на всех зонах, что обеспечит условную доступность объекта; при комплексном развитии системы информации на объекте с использованием контрастных и тактильных направляющих на всех путях движения, в т.ч. на прилегающей территории, дублировании основной информации рельефно-точечным шрифтом и акустической информацией может быть достигнута полная доступность объекта для инвалидов с нарушениями зрения.

По функциональным зонам рекомендуется выполнение следующих мероприятий:

1. Территория, прилегающая к зданию (участок): использование систем информирования по примеру Говорящий город.

2. Входы в здание: установить информационные указатели, ведущие к входу оборудованному для доступа МГН; двери оборудовать доводчиком с задержкой автоматического закрывания не менее 5 секунд, оборудовать пандус.

3. Запасной выход – оборудовать пандус с наружной стороны выхода в соответствии с нормативными требованиями (п. 4.1.14-16 СП 59.13330.2012).

4. Санитарно-гигиенические помещения: оборудовать туалетную кабину в соответствии с нормативными требованиями (расширить дверные проемы, увеличить габариты, установить горизонтальные поручни, тревожную кнопку и т. д. п. 5.3 СП 59.13330.2012).

5. Система информации на объекте: на всех структурно-функциональных зонах, начиная с прилегающей территории обеспечить своевременное получение визуальной, акустической и тактильной информации, в т.ч. с учетом потребностей инвалидов с нарушениями зрения (информационные указатели, рельефные (тактильные) полосы, малогабаритные аудиовизуальные информационно-справочные системы

4. Управленческое решение

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

№	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	КР
2	Вход (входы) в здание	КР
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	КР
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	КР
5	Санитарно-гигиенические помещения	КР
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	КР
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	КР
	Все зоны и участки	КР

*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

4.2. Период проведения работ По мере финансирования, в рамках исполнения нет

(указывается наименование документа: программы, плана)

4.3. Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации **ДЧ-В**

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности) _____

4.4. Для принятия решения требуется, не требуется (нужное подчеркнуть):

Согласование _____

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта _____

(наименование документа и выдавшей его организации, дата), прилагается

4.5. Информация размещена (обновлена) на Карте доступности субъекта РФ дата _____

<http://djarschool.ucoz>.

(наименование сайта, портала)

5. Особые отметки

Паспорт сформирован на основании:

1. Анкеты (информации об объекте) от « 20_» августа 2020 г.,

2. Акта обследования объекта: № акта _____ от « 20_» августа 2020 г.,

3. Решения Комиссии _____ от « 20_» августа 2020 г.,

Акт обследования
объекта социальной инфраструктуры
к паспорту доступности ОСИ

МО Адамовский район Оренбургской области
(наименование территориального образования субъекта РФ)

« 20 » августа 2020 г

1. Общие сведения об объекте

- 1.1. Наименование (вид) объекта МБОУ «Джарлинская ООШ»
- 1.2. Адрес объекта 462827 Оренбургская область Адамовский район п.Джарлинский ул. Октябрьская дом 9
- 1.3. Сведения о размещении объекта:
- отдельно стоящее здание 2 этажей, 1587 кв.м
 - часть здания _____ этажей (или на _____ этаже), _____ кв.м
 - наличие прилегающего земельного участка (да, нет); 24996 кв.м
- 1.4. Год постройки здания 1986, последнего капитального ремонта нет
- 1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ:
текущего 2020, капитального _____ сведения об организации, расположенной на объекте
- 1.6. Название организации (учреждения) Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Джарлинская основная общеобразовательная школа, МБОУ «Джарлинская ООШ»
(полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование)
- 1.7. Юридический адрес организации (учреждения) 462827, Оренбургская область Адамовский район п.Джарлинский, ул. Октябрьская, дом 9
- 1.8. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность)
- 1.9. Форма собственности (государственная, негосударственная) государственная
- 1.10. Территориальная принадлежность (федеральная, региональная, муниципальная)
- 1.11. Вышестоящая организация Отдел образования администрации муниципального образования Адамовский район
(наименование)
- 1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты Оренбургская область, Адамовский район, п. Адамовка, ул. Советская, д. 75

2. Характеристика деятельности организации на объекте
(по обслуживанию населения)

- 2.1. Сфера деятельности - образование
(здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое)
- 2.2. Виды оказываемых услуг: реализует образовательные программы начального общего образования, основного общего образования, осуществляет образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам
- 2.3. Форма оказания услуг: на объекте, с длительным пребыванием на дому, дистанционно
(на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно)
- 2.4. Категории обслуживаемого населения по возрасту: (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории) Дети
- 2.5. Категории обслуживаемых инвалидов: с нарушениями умственного развития, с нарушениями опорно-двигательного аппарата.
- 2.6. Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность 192 обучающихся (39 обучается)
- 2.7. Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида (да, нет)

3. Состояние доступности объекта

- 3.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом нет
(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта)
наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту нет
- 3.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:
- 3.2.1. расстояние до объекта от остановки транспорта -30 м

- 3.2.2. время движения (пешком) _____ - _____ мин
- 3.2.3. наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (*да, **нет***),
- 3.2.4. Перекрестки: **нерегулируемые**; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером; **нет**
- 3.2.5. Информация на пути следования к объекту: *акустическая, тактильная, визуальная; **нет***
- 3.2.6. Перепады высоты на пути: *, **есть, нет** (при движении до школы имеется перекресток, уровень которого относительно выше дороги)*
- Их обустройство для инвалидов на коляске: *да, **нет***
- 3.3. Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания*

№	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
	Все категории инвалидов и МГН	
1	<i>в том числе инвалиды:</i>	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	ВНД
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ДУ
4	с нарушениями зрения	ВНД
5	с нарушениями слуха	ДУ
6	с нарушениями умственного развития	ДП

* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

3.4 Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДУ
2	Вход (входы) в здание	ДП-И (Г,О,У)
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДП-И (Г,О,У)
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДП-И (Г,О,У)
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДУ
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ДУ
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДУ

** Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД – временно недоступно

3.5. Итоговое заключение о состоянии доступности ОСИ: _____

4. Управленческое решение

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

№	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	КР
2	Вход (входы) в здание	КР
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	КР
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	КР
5	Санитарно-гигиенические помещения	КР
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	КР
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	КР
	Все зоны и участки	КР

*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

4.2. Период проведения работ По мере финансирования, в рамках исполнения нет
(указывается наименование документа: программы, плана)

4.3. Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации **ДЧ-В**
Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности) _____

4.4. Для принятия решения требуется, не требуется (нужное подчеркнуть):

Согласование _____

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта _____

(наименование документа и выдавшей его организации, дата), прилагается

4.5. Информация размещена (обновлена) на Карте доступности субъекта РФ дата _____
<https://sh-dzharlinskaya-r56.gosweb.gosuslugi.ru/>

(наименование сайта, портала)

5. Особые отметки

Паспорт сформирован на основании:

1. Анкеты (информации об объекте) от «___» _____ 20___ г.,
2. Акта обследования объекта: № акта _____ от «___» _____ 20___ г.
3. Решения Комиссии _____ от «___» _____ 20___ г.

5. Особые отметки

Приложения:

Результаты обследования:

1. Территории, прилегающей к объекту на 2 л.
2. Входа (входов) в здание на 2 л.
3. Путей движения в здании на 2 л.
4. Зоны целевого назначения объекта на 4 л.
5. Санитарно-гигиенических помещений на 2 л.
6. Системы информации (и связи) на объекте на 2 л.

Результаты фотофиксации на объекте 19 на 10 л.

Позэтажные планы, паспорт БТИ 2 на 2 л.

Другое (в том числе дополнительная информация о путях движения к объекту) - нет

Елохина О.Н. - председатель комиссии, заместитель главы администрации по социальным вопросам администрации муниципального образования Адамовский район

Шмыгаль А.А. - заместитель председателя комиссии, заместитель главы администрации по оперативному управлению администрации муниципального образования Адамовский район

Солдатенкова Н.С. - секретарь комиссии, председатель Адамовской местной организации Оренбургской областной организации общероссийской общественной организации «Всероссийское общество инвалидов» (по согласованию)

Члены комиссии:

Новиков С.Ю. - Директор ГАУСО Оренбургской области «Комплексный центр социального обслуживания населения» в Адамовском районе (по согласованию)

Аркуша А.А.	- начальник отдела образования администрации муниципального образования Адамовский район
Петров В.М.	- Главный врач ГБУЗ «Адамовская районная больница» (по согласованию)
Кузьмина Г.В.	- начальник отдела по земельно-имущественным отношениям администрации муниципального образования Адамовский район
Галюк И.С.	- начальник отдела архитектуры и строительства – главный архитектор администрации муниципального образования Адамовский район
Головко А.Н.	- Главный специалист по спорту и туризму администрации муниципального образования Адамовский район
Косенко Д.В.	- начальник отдела культуры администрации муниципального образования Адамовский район
Ильченко С.А.	- начальник отдела экономики администрации муниципального образования Адамовский район

Управленческое решение согласовано «____» _____ 20__ г. (протокол №_____)
Комиссией (название). _____

I Результаты обследования:

1. Территории, прилегающей к зданию (участка) **МБОУ «Джарлинская ООШ»**
462827 Оренбургская область Адамовский район п. Джарлинский ул. Октябрьская дом 9

№	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
1.1	Вход (входы) на территорию	есть		№ 1	Требуется ремонт, не оборудован для инвалидов	К,С	Нанести тактильно контрастные указатели к входу на объект	КР
1.2	Путь (пути) движения на территории	есть		№ 2	Не оборудованы для инвалидов	К, С	Нанести тактильно контрастные указатели к входу на объект	КР
1.3	Лестница (наружная)	есть	№ 11	№17	Требуется ремонт, не оборудована для инвалидов	К, С	Оборудовать пандусом в соответствии с требованиями, поручнями и антискользящим покрытием	КР
1.4	Пандус (наружный)	есть		№ 3	Крутой угол наклона, отсутствуют поручни	К, С	Установка поручней, стационарного пандуса в соответствии с требованиями нормативов.	ПСД, КР
1.5	Автостоянка и парковка	есть		№ 4	Отсутствует твердое покрытие, разметка и знаки для инвалидов	К, С	Оборудовать твердым покрытием, обозначить разметкой и знаком место парковки ТС инвалидов	ПСД, КР
1.6	Общие требования к зоне					К, С, Г, У,О		КР

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	

Территории, прилегающие к зданию (участка) объекта	ДУ (К, С, Г, У,О)		№ 1,2	КР
--	-------------------	--	-------	----

** указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно*

***указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания*

Комментарий к заключению: _____

I Результаты обследования:

2. Входа (входов) в здание **МБОУ «Джарлинская ООШ»**
462827 Оренбургская область Адамовский район п.Джарлинский ул. Октябрьская дом 9

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
2.1	Лестница (наружная)	есть	№ 11	№17	Три ступени	К, С	Установка пандуса, установка тактильных пиктограмм	КР
2.2	Пандус (наружный)	есть		№ 3	Крутой угол наклона	К, С	Установка стационарного пандуса в соответствии с требованиями и нормативов, установка тактильных пиктограмм	КР
2.3	Входная площадка (перед дверью)	есть	№ 1	№ 5	Требуется ремонт, не оборудована кнопкой вызова для инвалидов	К, С	Оборудовать кнопкой вызова для инвалидов, установка тактильных пиктограмм	КР
2.4	Дверь (входная)	есть		№ 6	Выступающий порог, не оборудована кнопкой вызова для инвалидов	К, С	Установка пандуса перекатного для преодоления высокого порога на входной двери, установка кнопки вызова для инвалидов, установка тактильных пиктограмм	КР

2.5	Тамбур	есть	№ 2	№ 7	Выступающ ий порог	ДП-И (К, С, Г, У,О)	Установка пандуса перекатного для преодоления порога на входной двери. установка тактильных пиктограмм	КР
	Общие требования к зоне					ДП-И (К, С, Г, У,О)	Установка наружного пандуса по нормативам, Оборудовать кнопкой вызова для инвалидов Установка пандуса перекатного для преодоления высокого порога на входной двери установка тактильных пиктограмм	

II Заключение по зоне:

Наименованиеструктурно- функциональной зоны	Состояние доступности*(к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)**к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Вход в здание	ДП-И (Г, У,О)		3	КР

** указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно*

***указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания*

Комментарий к заключению: _____

I Результаты обследования:

**3. Пути (путей) движения внутри здания (в т.ч. путей эвакуации) МБОУ «Джарлинская ООШ»
462827 Оренбургская область Адамовский район п.Джарлинский ул.Октябрьская дом 9**

№ п/ п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/ нет	№ напла не	№ фото	Содержание	Значимо для инвалидов (категория)	Содержание	Виды работ
3.1	Коридор (вестибюль, зона ожидания, галерея, балкон)	есть	№ 3	№ 8	Отсутствуют поручни	К, С	Оборудовать поручнями, установка тактильных пиктограмм	КР
3.2	Лестница (внутри здания)	есть	№ 4	№ 9	Не оборудована для инвалидов, отсутствуют поручни	К, С	Оборудовать подъемниками, поручнями, установка тактильных пиктограмм	КР, ПСД
3.3	Пандус (внутри здания)	нет	-	-	-	-	-	-
3.4	Лифт пассажирский (или подъемник)	нет	-	-	-	-	-	-
3.5	Дверь	есть	№ 5	№10	Имеются пороги	К, С	Оборудовать перекатным пандусом для преодоления высокого порога двери, установка тактильных пиктограмм	ПСД
3.6	Пути эвакуации (в т.ч. зоны безопасности)	есть	№ 6	№11	Отсутствует мнемосхема, нет тактильных указателей	К, С	Оборудовать подъемником, Установить мнемосхему, тактильные указатели, перекатные пандусы	ПСД
	Общие требования к зоне	-	-	-	-	-	Установить мнемосхему,	ПСД

							тактильные указатели -	
--	--	--	--	--	--	--	------------------------	--

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Пути движения внутри здания	ВНД	нет	8	ОРГ

* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: _____

I Результаты обследования:

4. Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта) **МБОУ «Джарлинская ООШ»**
462827 Оренбургская область Адамовский район п.Джарлинский ул. Октябрьская дом 9

Вариант I – зона обслуживания инвалидов

№	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
4.1	Кабинетная форма обслуживания	есть	№ 7	№12	Требуется ремонт, не оборудована для инвалидов	К, С, Г	Оборудовать перекатным пандусом вход в кабинет, установка Установки тактильных комплексных табличек азбукой Брайля Приобретение индукционной системы для инвалидов по слуху	КР
4.2	Зальная форма обслуживания	есть	№ 8	№13	Требуется ремонт, не оборудована для инвалидов	К, С, Г	Оборудовать перекатным пандусом вход в кабинет, установка Установки тактильных комплексных табличек азбукой Брайля Приобретение индукционной системы для инвалидов по слуху	КР

4.3	Прилавочная форма обслуживания	нет	-	-	-	-	-	-
4.4	Форма обслуживания с перемещением по маршруту	нет	-	-	-	-	-	-
4.5	Кабина индивидуально го обслуживания	нет	-	-	-	-	-	-
	Общие требования к зоне	нет	-	-	-	К, С, Г	-	-

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Зоны целевого назначения здания	ДП-И (О, У)		12,13	КР

* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: _____

I Результаты обследования:

4. Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта) МБОУ «Джарлинская ООШ» 462827 Оренбургская область Адамовский район п. Джарлинский ул. Октябрьская дом 9

Вариант II – места приложения труда

Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения замечания		Работы по адаптации объектов	
	есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
Место приложения труда	есть		№14	не оборудовано для инвалидов	К, С, Г	Оборудовать перекатным пандусом вход в кабинет, установка Установки тактильных комплексов, Приобретение индукционной системы для инвалидов по слуху	КР

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Кабинетная форма обслуживания	ДП-И (О, У)		12	ОРГ

* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: _____

I Результаты обследования:

4. Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта) **МБОУ «Джарлинская ООШ»**
462827 Оренбургская область Адамовский район п. Джарлинский ул. Октябрьская дом 9

Вариант III – жилые помещения

Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
	есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалидов (категория)	Содержание	Виды работ
Жилые помещения	нет	-	-	-	-	-	-

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	

* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: _____

I Результаты обследования:

**5. Санитарно-гигиенических помещений МБОУ «Джарлинская ООШ»
462827 Оренбургская область Адамовский район п.Джарлинский ул. Октябрьская дом 9**

№	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушениями замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалидов (категория)	Содержание	Виды работ
5.1	Туалетная комната	есть	№ 9	№15	Требуется ремонт, не оборудована для инвалидов	К,О, С	Ремонт санузла (переоборудование для инвалидов), Установка мнемосхемы туалета на первом этаже. установка держателя для трости, установка крючка для костылей, поручня для раковины напольно-настенного, поручня опорного	ПСД, КР
5.2	Душевая/ванная комната	нет	-	-	-	-	-	-
5.3	Бытовая комната (гардеробная)	есть	№10	№16	Требуется ремонт, не оборудована для инвалидов	К	Переоборудование для инвалидов	КР
	Общие требования к зоне						Ремонт санузла (переоборудование для инвалидов)	ПСД, КР

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Санитарно-гигиенические помещения	ДП-И (Г, У)		15,16	ОРГ

* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: _____

I Результаты обследования:

6. Системы информации на объекте **МБОУ «Джарлинская ООШ»**
462827 Оренбургская область Адамовский район п. Джарлинский ул. Октябрьская дом 9

№	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
6.1	Визуальные средства	нет	-	-	-	Г	разместить информационные знаки и пиктограммы (вход/выход кабинеты пути движения)	ОРГ ТСР ТР
6.2	Акустические средства	нет	-	-	-	С	установить звуковые маяки	ОРГ ТСР ТР
6.3	Тактильные средства	нет	-	-	-	С	Приобретение и установка тактильных пиктограмм 200х200: «Все категории инвалидов», «Для инвалидов в креслах-колясках», «Для инвалидов по слуху», «Для инвалидов по зрению», «Вход в помещение», «Выход из помещения» III	ОРГ ТСР ТР шт.
	Общие требования к зоне	нет	-	-	-	-	-	-

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	

Системы информации на объекте	ДП-И (О,У)		нет	ОРГ
----------------------------------	------------	--	-----	-----

** указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно*

***указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания*

Комментарий к заключению: _____

Адресная программа (план) адаптации объектов социальной инфраструктуры
и обеспечения доступности услуг для инвалидов и других МГН
на территории _____ на _____ год

№	Наименование объекта и название организации, расположенной на объекте	Адрес объекта	№ паспорта доступности объекта	Плановые работы		Ожидаемый результат (по состоянию доступности)***	Финансирование		Ответственный исполнительсо исполнители	Дата текущего контроля
				Содержание работ*	Вид** работ		Объем, тыс.руб.	Источник		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11

Примечание: структура (разделы) адресной программы (плана) формируются аналогично структуре Реестра ОСИ

* - указываются мероприятия в соответствии с управленческим решением – «Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта» Паспорта ОСИ

** - указывается вид работы в соответствии с классификатором:

ТР – текущий ремонт

ПСД – подготовка проектно-сметной документации

Стр. – строительство

КР – КР

Рек – реконструкция

Орг. – организация альтернативной формы обслуживания и др. орг. мероприятия

*** - указывается: ДП-В - доступен полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступен полностью избирательно (указать, каким категориям инвалидов); ДЧ-В - доступен частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступен частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно (ДУ-В или ДУ-И)

ОТЧЕТ О ВЫПОЛНЕНИИ
адресной программы (плана) адаптации объектов социальной инфраструктуры
и обеспечения доступности услуг для инвалидов и других МГН
на территории _____ за _____ год

№	Наименование объекта и название организации расположенной на объекте	Адрес объекта	№ паспорта объекта	Выполненные работы		Оценка результата (по состоянию доступности) ^{*,**}	Фактические затраты		Причины невыполнения	Заключение
				Содержание работ [*]	Оценка работ ^{**}		Объем, тыс.руб.	Оценка ^{****}		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11

^{*} - указываются фактически выполненные мероприятия на объекте

^{**} - оценивается объем выполненной работы в сравнении с плановыми работами: полностью; частично; перенесено на следующий период; выполнено сверх плана

^{***} - указывается: ДП-В - доступен полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступен полностью избирательно (указать, каким категориям инвалидов); ДЧ-В - доступен частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступен частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно (ДУ-В или ДУ-И)

^{****} - оценивается в сравнении с плановыми показателями: полностью, частично, не выделено, с дополнительным финансированием

Входы на территорию

Вход № 1



Вход № 2

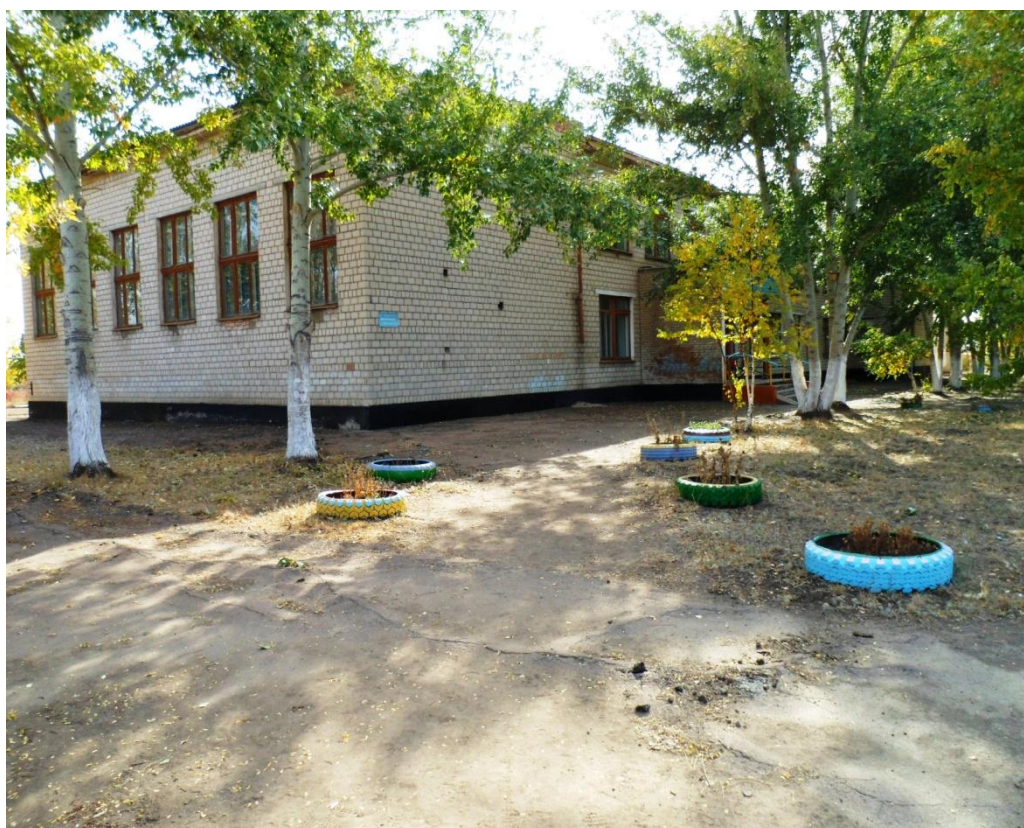


Пути движения на территории

От входа № 1



От входа № 2



Пандус (наружный)



Автостоянка и парковка



Входная площадка (перед дверью)

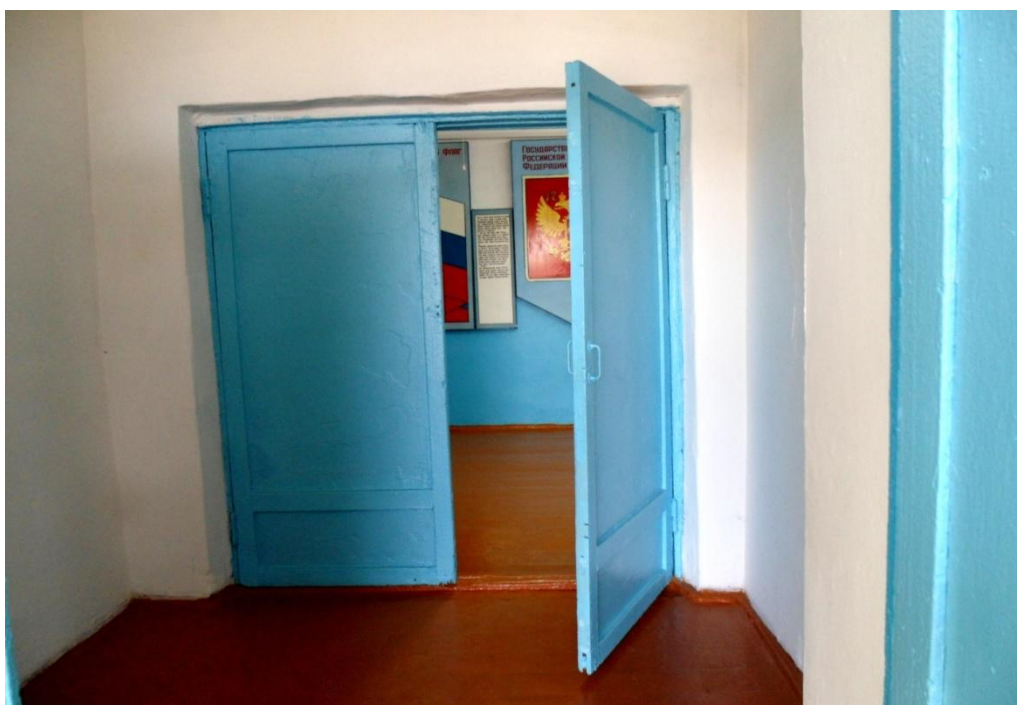


Дверь входная



Приложение № 7

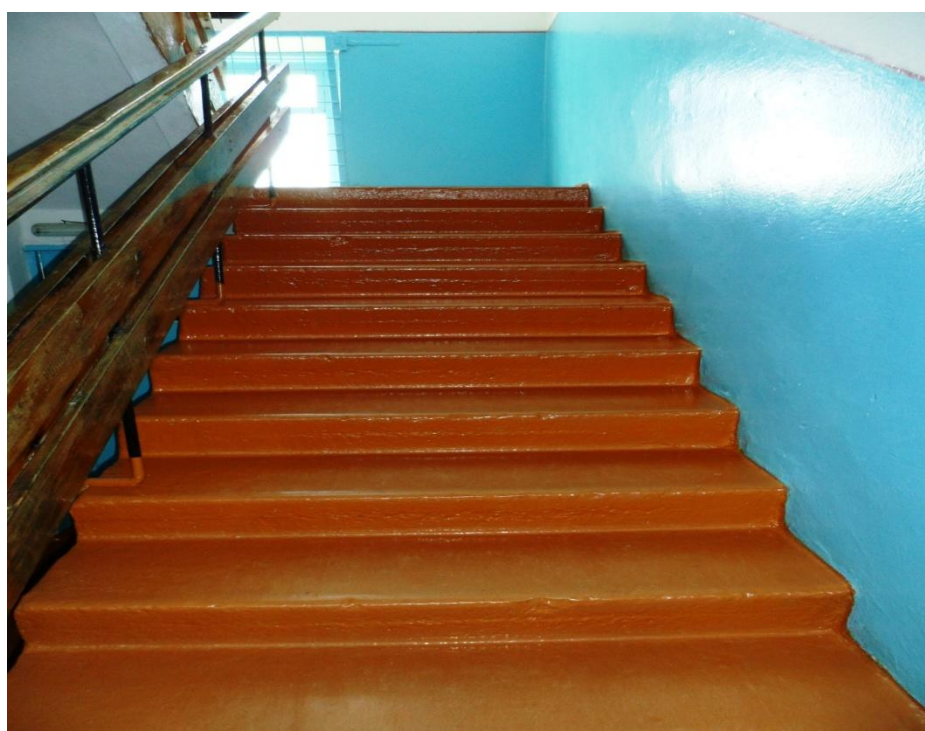
Тамбур

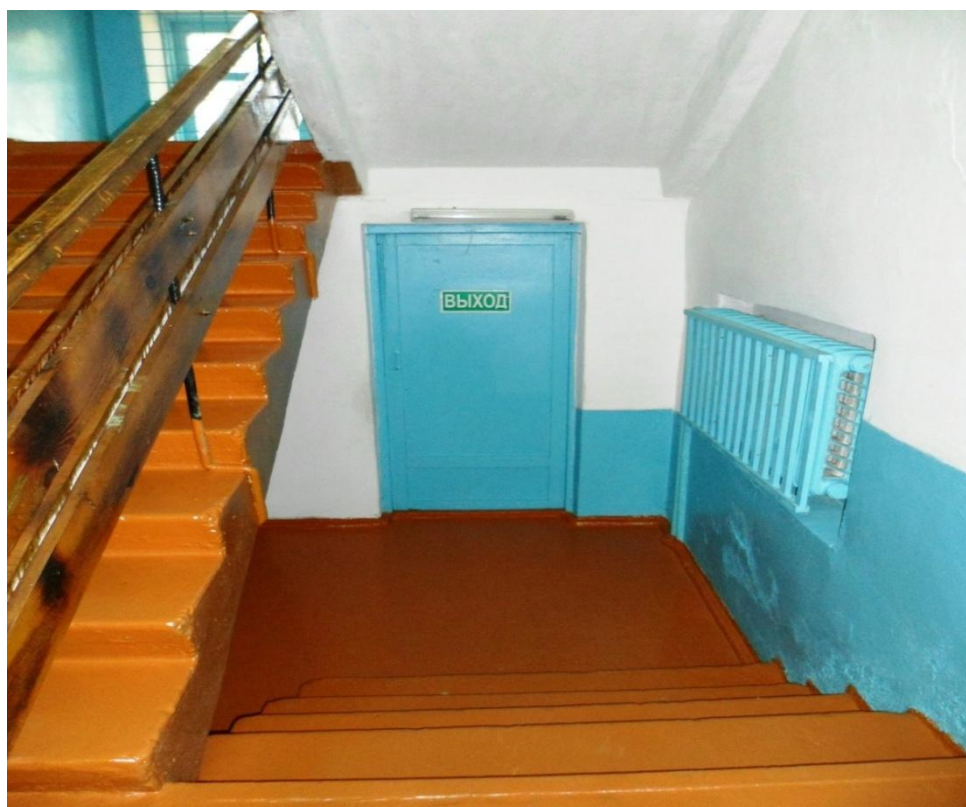


Коридор



Лестница (внутри здания)





Кабинетная форма обслуживания



Зальная форма обслуживания



Место приложения труда



Туалетная комната



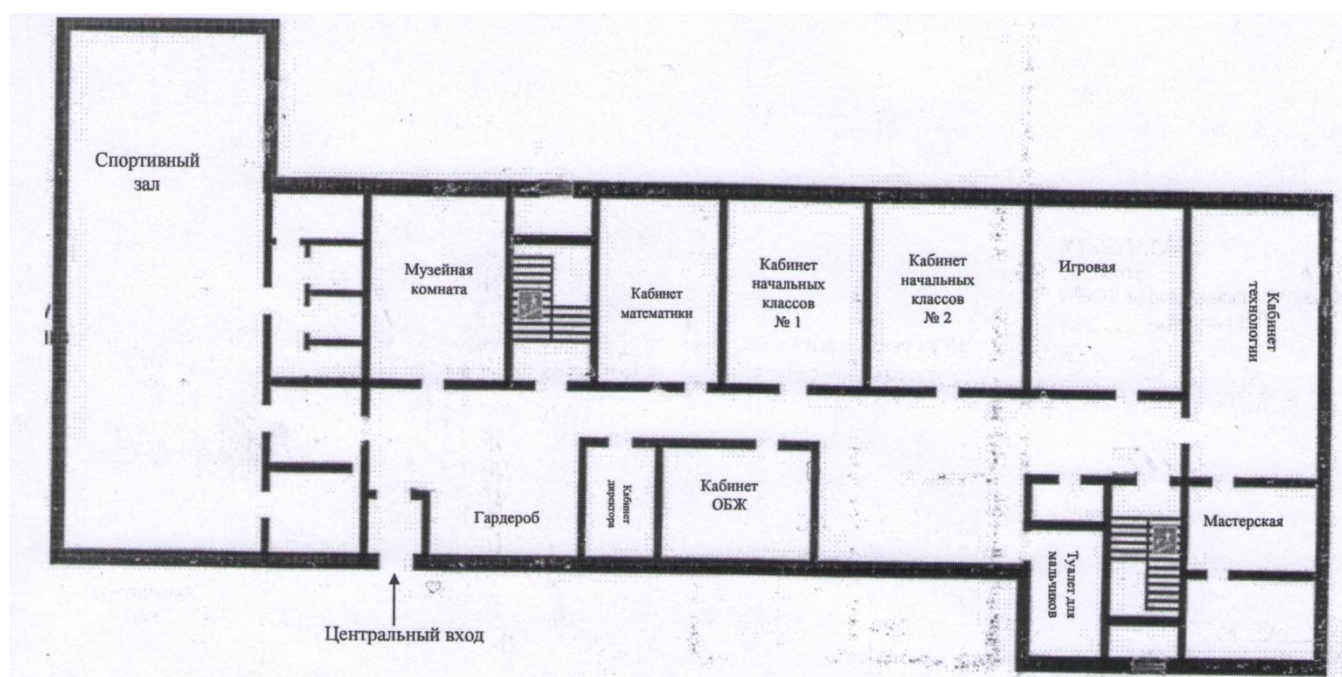
Гардеробная



Лестница наружная



План 1 этажа



План 2 этажа здания МБОУ «Джарлинская ООШ»

