

**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
«ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ»
4 КЛАСС**

Примерная рабочая программа по предметной области (учебному предмету) «Основы религиозных культур и светской этики» на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы НОО (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 286), а также Примерной программы воспитания; авторской программы по «ОРКСЭ» для 4 класса под редакцией М.Т. Студеникина.

**МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И
СВЕТСКОЙ ЭТИКИ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

Учебный предмет "Основы религиозных культур и светской этики" изучается в 4 классе один час в неделю, общий объем составляет 34 часа.

**ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ
КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ»**

Целью ОРКСЭ является формирование у обучающегося мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Основными **задачами** ОРКСЭ являются:

- знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики по выбору родителей (законных представителей);
- развитие представлений обучающихся о значении нравственных норм и ценностей в жизни личности, семьи, общества;
- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, ранее полученных в начальной школе, формирование ценностно-смысловой сферы личности с учётом мировоззренческих и культурных особенностей и потребностей семьи;
- развитие способностей обучающихся к общению в полиэтничной, разно мировоззренческой и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога. Основной методологический принцип реализации ОРКСЭ — культурологический подход, способствующий формированию у младших школьников первоначальных представлений о культуре традиционных религий народов России (православия, ислама, буддизма, иудаизма), российской светской (гражданской) этике, основанной на конституционных правах, свободах и обязанностях человека и гражданина в Российской Федерации.

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ
КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ»**

Планируемые результаты освоения курса ОРКСЭ включают результаты по каждому учебному модулю. При конструировании планируемых результатов учитываются цели обучения, требования, которые представлены в стандарте, и специфика содержания каждого учебного модуля. Общие результаты содержат перечень личностных и метапредметных достижений, которые приобретает каждый обучающийся, независимо от изучаемого модуля.

Рабочая программа содержит следующие разделы:

1. Пояснительная записка.
2. Содержание учебного предмета « ОРКСЭ» 4 класс.
3. Планируемые результаты освоения учебного предмета «ОРКСЭ» на уровне основного начального образования.
4. Тематическое планирование 4 класс.

Предусмотрены следующие виды и формы контроля: входной и промежуточный контроль, тестирование, игровые формы.

Аннотация
к рабочей программе учебного предмета физическая культура
для 1-4 классов

Рабочая программа по физической культуре для 1-4 классов составлена в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования", требованиями к результатам освоения основной образовательной программы (личностным, метапредметным, предметным); основными подходами к развитию и формированию универсальных учебных действий (УУД) для основного общего образования.

Комплексной программы физического воспитания учащихся и ориентирована на использование учебно- методического комплекта:

1. Лях, В. И. Физическая культура. 1–4 классы: учеб. для общеобразоват. учреждений / В. И. Лях. – М.: Просвещение, 2014.
2. Лях, В. И. Программы общеобразовательных учреждений: Комплексная программа физического воспитания учащихся 1–11 классов / В. И. Лях, А. А. Зданевич. – М.: Просвещение, 2014.

Основная образовательная программа начального общего образования определяет содержание и организацию содержательного процесса на ступени начального общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, создание основ первоначальных представлений о значении физической культуры и ее влиянии на развитие человека.

Целью учебной программы по физической культуре является формирование у учащихся начальной школы основ здорового образа жизни, развитие творческой самостоятельности посредством освоения двигательной деятельности, содействие всестороннему развитию личности посредством формирования физической культуры личности. В процессе овладения двигательной деятельности с общеразвивающей направленностью не только совершенствуются физические качества, но и активно развиваются сознание и мышление, творческие способности и самостоятельность. Реализация данной цели связана с решением следующих образовательных **задач**:

- укрепление здоровья школьников посредством развития физических качеств и повышения функциональных возможностей жизнеобеспечивающих систем организма;
- совершенствование жизненно важных навыков и умений посредством обучения подвижным играм, физическим упражнениям и техническим действиям из базовых видов спорта;
- формирование общих представлений о физической культуре, её значении в жизни человека, роли в укреплении здоровья, физическом развитии и физической подготовленности;
- развитие интереса к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижными играм, формам активного отдыха и досуга;
- обучение простейшим способам контроля за физической нагрузкой, отдельными показателями физического развития и физической подготовленности.

Место дисциплины «Физическая культура» в учебном плане

Курс «Физическая культура» изучается в 1-4 –х классах из расчёта 2 ч в неделю:
в 1 классе — 68 ч, в 3-4 классах — 68 ч.

Программа обучения физической культуре направлена на:

- реализацию принципа вариативности, обосновывающего планирование учебного материала в соответствии с половозрастными особенностями учащихся, материально-технической оснащённостью учебного процесса (спортивный зал, спортивные пришкольные площадки, стадион), региональными климатическими условиями и видом учебного учреждения (городские);

- реализацию принципа достаточности и сообразности, определяющего распределение учебного материала в конструкции основных компонентов двигательной (физкультурной) деятельности, особенностей формирования познавательной и предметной активности учащихся;

- соблюдение дидактических принципов «от известного к неизвестному» и «от простого к сложному», ориентирующих выбор и планирование учебного содержания в логике поэтапного его освоения, перевода учебных знаний в практические навыки и умения, в том числе и в самостоятельной деятельности;

- расширение межпредметных связей, ориентирующих планирование учебного материала на целостное формирование мировоззрения учащихся в области физической культуры, всестороннее раскрытие взаимосвязи и взаимообусловленности изучаемых явлений и процессов;

- усиление оздоровительного эффекта, достигаемого в ходе активного использования школьниками освоенных знаний, способов и физических упражнений в физкультурно-оздоровительных мероприятиях, режиме дня, самостоятельных занятиях физическими упражнениями.

Аннотация

Рабочая программа учебного предмета «Иностранный язык (английский)» предметной области «Иностранный язык (английский)» на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы НОО (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 286)

Рабочая программа учебного предмета «Иностранный язык (английский)» составлена на основе: Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования; примерной основной образовательной программы начального общего образования; авторской программы по «Спотлайт» для 2 - 4 классов УМК Н. И. Быковой

Данная программа обеспечивается линией учебно-методических комплектов по иностранному языку для 2—4 классов под редакцией Н. И. Быковой, выпускаемой издательством «Просвещение».

Основное назначение данной программы состоит в формировании коммуникативной компетенции, т.е. способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка.

Следовательно, изучение иностранного языка в начальной школе направлено на достижение следующих **целей и задач:**

формирование умений общаться на английском языке с учетом речевых возможностей и потребностей обучающихся - элементарных коммуникативных умений в говорении, аудировании, чтении и письме;

развитие личности, речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения младшего школьника; мотивации к дальнейшему овладению английским языком; обеспечение коммуникативно-психологической адаптации младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологического барьера и использования английского языка как средства общения;

освоение элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на английском языке – формирование некоторых универсальных лингвистических понятий (звук, буква, слово, предложение, части речи, интонация), наблюдаемых в родном и английском языках; приобщение к новому социальному опыту с использованием английского языка - знакомство младших школьников с миром зарубежных сверстников;

воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран; формирование речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников;

развитие эмоциональной сферы обучающихся в процессе обучающих игр, учебных спектаклей с использованием английского языка;

приобщение младших школьников к новому социальному опыту за счет проигрывания на английском языке различных ролей в игровых ситуациях, типичных для семейного, бытового, учебного общения.

Согласно федеральному базисному плану образовательных учреждений РФ всего на изучение английского языка в начальной школе выделяется 204 часа во 2, 3 и 4 классах (2 часа в неделю). Таким образом, количество учебных часов во 2, 3 и 4 классах, на которое рассчитана рабочая программа составляет 68 часов в год.

Рабочая программа содержит следующие разделы:

1. Пояснительная записка
2. Содержание учебного предмета «Иностранный язык (английский)»
3. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Иностранный язык (английский)» на уровне начального общего образования.
4. Тематическое планирование
5. Календарно-тематическое планирование

Используемые виды контроля: текущий, тематический, промежуточный, итоговый.

Используемые виды контроля:

- текущий
- тематический
- промежуточный
- итоговый
- индивидуальный, фронтальный, комбинированный опрос
- диктанты, сочинения, тесты, контрольные работы, графические работы, зачёты
- внешний контроль, взаимоконтроль, самоконтроль.

**Аннотация
к рабочей программе учебного предмета
«Изобразительное искусство» предметной области «Искусство»
для уровня начального общего образования на 2022 учебный год**

1. Примерная рабочая программа учебного предмета «Изобразительное искусство» предметной области «Искусство» на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы НОО (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 286)

2. Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Джарлинская ООШ»

3. Положения МБОУ «Джарлинская ООШ» «О структуре, порядке разработки программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)»

4. Учебного плана МБОУ «Джарлинская ООШ»

5. Авторской программой Б.М. Неменского «Изобразительное искусство» (УМК «Школа России»).

Цель учебного предмета «Изобразительное искусство» в общеобразовательной школе — формирование художественной культуры учащихся как неотъемлемой части культуры духовной, т. е. культуры мироотношений, выработанных поколениями. Эти ценности как высшие ценности человеческой цивилизации, накапливаемые искусством, должны быть средством очеловечения, формирования нравственно-эстетической отзывчивости на прекрасное и безобразное в жизни и искусстве, т. е. зоркости души ребенка.

Описание места учебного предмета в учебном плане

Учебная программа «Изобразительное искусство» разработана для 1-4 классов начальной школы.

На изучение предмета отводится 1 час в неделю, всего на курс - 135 ч.

Предмет изучается: в 1 классе - 33 ч в год, во 2-4 классах — по 34 ч в год (при 1 ч в неделю).

Рабочая программа включает в себя: пояснительную записку, планируемые результаты освоения учебного предмета «Изобразительное искусство», содержание учебного предмета «Изобразительное искусство», тематическое планирование учебного предмета «Изобразительное искусство».

Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации. Используемые виды контроля: текущий, тематический, промежуточный и итоговый. Контроль осуществляется в соответствии с положением о формах периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Джарлинская ООШ».

Предусмотрены следующие виды и формы контроля: контрольные работы, тестовые работы, проверочные работы.

**Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Литературное чтение»
предметной области «Русский язык и литературное чтение»
для уровня начального общего образования на 2022 учебный год**

1. Примерная рабочая программа учебного предмета «Литературное чтение» предметной области «Русский язык и литературное чтение» на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы НОО (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 286)
2. Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Джарлинская ООШ»
3. Положения МБОУ «Джарлинская ООШ» «О структуре, порядке разработки программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)»
4. Учебного плана МБОУ «Джарлинская ООШ»
5. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1—4 классы : пособие для учителей общеобразоват. организаций / Л. Ф. Климанова, М. В. Бойкина. — М. : Просвещение, 2014

Рассматриваемая программа реализуется с помощью учебника «Литературное чтение», авторы Канакина В. П., Горецкий В. Г., Москва, Просвещение, 2016 г. Данная линия учебников рекомендована Министерством образования и науки Р.Ф.

Цели и задачи

Курс «Литературное чтение» (авт. Л. Ф. Климановой и др.) направлен на достижение следующих целей:

- овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников; совершенствование всех видов речевой деятельности, обеспечивающих умение работать с разными видами текстов; развитие интереса к чтению и книге; формирование читательского кругозора и приобретение опыта в выборе книг и самостоятельной читательской деятельности;

- развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений; формирование эстетического отношения к слову и умения понимать художественное произведение;

- обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественной литературы; формирование нравственных представлений о добре, дружбе, правде и ответственности; воспитание интереса и уважения к отечественной культуре и культуре народов многонациональной России и других стран.

Основными задачами курса являются:

- развивать у учащихся способность воспринимать художественное произведение, сопереживать героям, эмоционально откликаться на прочитанное;

- учить школьников чувствовать и понимать образный язык художественного произведения, выразительные средства языка, развивать образное мышление;
- формировать умение воссоздавать художественные образы литературного произведения, развивать творческое и воссоздающее воображение учащихся и особенно ассоциативное мышление;
- развивать поэтический слух детей, накапливать эстетический опыт слушания произведений, воспитывать художественный вкус;
- формировать нравственные представления, суждения и оценки через анализ произведения, осмысление мотивов поступков героев, идентификацию себя с героями литературных произведений;
- обогащать чувственный опыт ребёнка, его реальные представления об окружающем мире и природе;
- формировать эстетическое отношение ребёнка к жизни, приобщая его к чтению художественной литературы;
- формировать потребность в постоянном чтении книг, развивать интерес к самостоятельному литературному творчеству;
- создавать условия для формирования потребности в самостоятельном чтении художественных произведений, формировать читательскую самостоятельность;
- расширять кругозор детей через чтение книг различных жанров, разнообразных по содержанию и тематике, обогащать нравственно-эстетический и познавательный опыт ребёнка;
- обеспечивать развитие речи школьников, формировать навык чтения и речевые умения;
- работать с различными типами текстов, в том числе научно-познавательным.

Курс «Литературное чтение» рассчитан на 506 ч. В 1 классе на изучение литературного чтения отводится 40 ч (4 ч в неделю, 10 учебных недель) и 92 часа в период обучения грамоте, во 2–3 классах по 136 ч (4 ч в неделю, 34 учебные недели в каждом классе), в 4 классе по 102 ч (3 ч в неделю, 34 учебные недели).

Рабочая программа включает в себя: пояснительную записку, планируемые результаты освоения учебного предмета «Литературное чтение», содержание учебного предмета «Литературное чтение», тематическое планирование учебного предмета «Литературное чтение».

Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации. Используемые виды контроля: текущий, тематический, промежуточный и итоговый. Контроль осуществляется в соответствии с положением о формах периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Джарлинская ООШ».

Предусмотрены следующие виды и формы контроля: контрольные работы, тестовые работы, проверочные работы, техника чтения

**Аннотация к рабочей программе
учебного предмета «Литературное чтение на родном (русском) языке»
предметной области «Родной русский язык и литературное чтение на родном (русском)
языке»
для уровня начального общего образования на 2022 учебный год**

6. Примерная рабочая программа учебного предмета «Литературное чтение на родном (русском) языке» предметной области «Родной русский язык и литературное чтение на родном (русском) языке» на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы НОО (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 286)
7. Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Джарлинская ООШ»

8. Положения МБОУ «Джарлинская ООШ» «О структуре, порядке разработки программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)»
9. Учебного плана МБОУ «Джарлинская ООШ»

В систему предметов общеобразовательной школы предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» включена приказом Минобрнауки от 31.12.2015 года №1577.

Программа направлена на решение следующих *целей*:

- совершенствование норм и условий для полноценного функционирования и развития русского языка как государственного языка Российской Федерации и как языка межнационального общения;

- обучение русскому языку детей младшего школьного возраста как средству укрепления русского языка (как родного).

Достижение поставленных целей изучения родного языка обеспечивается решением *следующих задач*:

- формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания.

- развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.

Место предмета «Литературное чтение на родном (русском) языке» в учебном плане

Г ода обучения	Количество часов в неделю	Количество учебных недель	Всего часов за учебный год
1 класс	0,5	33	16
2 класс	0,5	34	17
3 класс	0,5	34	17
4 класс	0,5	34	17
			67 часов за курс

Рабочая программа включает в себя: пояснительную записку, планируемые результаты освоения учебного предмета «Литературное чтение на родном (русском) языке», содержание учебного предмета «Литературное чтение на родном (русском) языке», тематическое планирование учебного предмета «Литературное чтение на родном (русском) языке».

Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации. Используемые виды контроля: текущий, тематический, промежуточный и итоговый. Контроль осуществляется в соответствии с положением о формах периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Джарлинская ООШ».

Предусмотрены следующие виды и формы контроля: контрольные работы, тестовые работы, проверочные работы, техника чтения.

**Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Математика»
предметной области «Математика и информатика»
для уровня начального общего образования на 2022 учебный год**

1. Примерная рабочая программа учебного предмета «Математика» предметной области «Математика и информатика» на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы НОО (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 286)

2. Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Джарлинская ООШ»

3. Положения МБОУ «Джарлинская ООШ» «О структуре, порядке разработки программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)»

4. Учебного плана МБОУ «Джарлинская ООШ»

5. Авторская программа Моро М.И., Бантовой М.А., Бельтюковой Г.В., Волковой С.И., Степановой С.В. «Математика», опубликованная в сборнике рабочих программ 1-4 классы. «Школа России» 1-4 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений./ [С.В.Анащенкова, М.А.Бантова, Г.В.Бельтюкова и др.]. – М.: «Просвещение», 2011. – 328 с.

Основными целями начального обучения математике являются:

- Математическое развитие младших школьников
- Формирование системы начальных математических знаний
- Воспитание интереса к математике, к умственной деятельности.

Программа определяет ряд задач, решение которых направлено на достижение основных целей начального математического образования:

- формирование элементов самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения несложными математическими методами познания окружающего мира (умения устанавливать, описывать, моделировать и объяснять количественные и пространственные отношения)

- развитие основ логического, знаково – символического и алгоритмического мышления
- развитие пространственного воображения
- развитие математической речи
- формирование системы начальных математических знаний и умений их применять, для решения учебно – познавательных и практических задач
- формирование умения вести поиск информации и работать с ней
- развитие познавательных способностей
- воспитание стремления к расширению математических знаний
- формирование критичности мышления
- развитие умений аргументировано обосновывать и отстаивать высказанное суждение, оценивать и принимать суждения других.

Курс «Математика» рассчитан на 540 ч. В 1 классе на изучение математики отводится 132 ч (4 ч в неделю, 33 учебных недели), во 2–4 классах по 136 ч (4 ч в неделю, 34 учебные недели в каждом классе).

Рабочая программа включает в себя: пояснительную записку, планируемые результаты освоения учебного предмета «Математика», содержание учебного предмета «Математика», тематическое планирование учебного предмета «Математика».

Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации.

Используемые виды контроля: текущий, тематический, промежуточный и итоговый. Контроль осуществляется в соответствии с положением о формах периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Джарлинская ООШ».

Предусмотрены следующие виды и формы контроля: контрольные работы, тестовые работы, проверочные работы, математические диктанты.

**Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Музыка»
предметной области «Искусство»
для уровня начального общего образования на 2022 учебный год**

1. Примерная рабочая программа учебного предмета «Музыка» предметной области «Искусство» на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы НОО (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 286)

2. Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Джарлинская ООШ»

3. Положения МБОУ «Джарлинская ООШ» «О структуре, порядке разработки программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)»

4. Учебного плана МБОУ «Джарлинская ООШ»

5. авторской программы по музыке - «Музыка. Начальная школа», авторов: Е.Д.Критской, Г.П.Сергеевой, Т. С. Шмагина, М., Просвещение, 2011.

Цели программы:

- формирование основ музыкальной культуры через эмоциональное восприятие музыки;
- воспитание эмоционально-ценностного отношения к искусству, художественного вкуса, нравственных и эстетических чувств: любви к Родине, гордости за великие достижения отечественного и мирового музыкального искусства, уважения к истории, духовным традициям России, музыкальной культуре разных народов;

- развитие восприятия музыки, интереса к музыке и музыкальной деятельности, образного и ассоциативного мышления и воображения, музыкальной памяти и слуха, певческого голоса, творческих способностей в различных видах музыкальной деятельности;

- обогащение знаний о музыкальном искусстве;

- овладение практическими умениями и навыками в учебно-творческой деятельности (пение, слушание музыки, игра на элементарных музыкальных инструментах, музыкально-пластическое движение и импровизация).

Задачи программы:

- развитие эмоционально-осознанного отношения к музыкальным произведениям;

- понимание их жизненного и духовно-нравственного содержания;

- освоение музыкальных жанров – простых (песня, танец, марш) и более сложных (опера, балет, симфония, музыка из кинофильмов);

Предмет музыка в начальной школе имеет цель: формирование фундамента музыкальной культуры учащихся как части их общей и духовной культуры.

Введение детей в многообразный мир музыкальной культуры через знакомство с музыкальными произведениями, доступными их восприятию и способствует решению следующих задач:

- формирование основ музыкальной культуры через эмоциональное, активное восприятие музыки;

- воспитание эмоционально - ценностного отношения к искусству, художественного вкуса, нравственных и эстетических чувств: любви к ближнему, к своему народу, к Родине; уважения к истории, традициям, музыкальной культуре разных народов мира;

- развитие интереса к музыке и музыкальной деятельности, образного и ассоциативного мышления и воображения, музыкальной памяти и слуха, певческого голоса, учебно - творческих способностей в различных видах музыкальной деятельности;

- освоение музыкальных произведений и знаний о музыке;

- овладение практическими умениями и навыками в учебно-творческой деятельности: пении, слушании музыки, игре на элементарных музыкальных инструментах, музыкально - пластическом движении и импровизации.

Курс «Музыка» рассчитан на 135 ч. В 1 классе на изучение музыки отводится 33 ч (1 ч в неделю, 33 учебных недели), во 2–4 классах по 34 ч (1 ч в неделю, 34 учебные недели в каждом классе).

Рабочая программа включает в себя: пояснительную записку, планируемые результаты освоения учебного предмета «Музыка», содержание учебного предмета «Музыка», тематическое планирование учебного предмета «Музыка».

Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации. Используемые виды контроля: текущий, тематический, промежуточный и итоговый. Контроль осуществляется в соответствии с положением о формах периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Джарлинская ООШ».

Предусмотрены следующие виды и формы контроля: контрольные работы, тестовые работы, проверочные работы.

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Окружающий мир» предметной области «Обществознание и естествознание» для уровня начального общего образования на 2022 учебный год

1. Примерная рабочая программа учебного предмета «Окружающий мир» предметной области «Обществознание и естествознание» на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы НОО (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 286)

2. Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Джарлинская ООШ»

3. Положения МБОУ «Джарлинская ООШ» «О структуре, порядке разработки программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)»

4. Учебного плана МБОУ «Джарлинская ООШ»

5. Авторской программы А. А. Плешакова «Окружающий мир», приведённой в соответствие с требованиями Федерального компонента государственного стандарта начального образования (М.: Просвещение, 2011 г.)

Изучение курса «Окружающий мир» в начальной школе направлено на достижение следующих **целей:**

формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой;

— духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.

Основными **задачами** реализации содержания курса являются:

1) формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, в котором проживают дети, к России, её природе и культуре, истории и современной жизни;

2) осознание ребёнком ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём;

3) формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях; 4) формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Курс «Окружающий мир» рассчитан на 270 ч. В 1 классе на изучение окружающего мира отводится 66 ч (2 ч в неделю, 33 учебных недели), во 2–4 классах по 68 ч (2 ч в неделю, 34 учебных недели в каждом классе).

Рабочая программа включает в себя: пояснительную записку, планируемые результаты освоения учебного предмета «Окружающий мир», содержание учебного предмета «Окружающий мир», тематическое планирование учебного предмета «Окружающий мир».

Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации. Используемые виды контроля: текущий, тематический, промежуточный и итоговый. Контроль осуществляется в соответствии с положением о формах периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Джарлинская ООШ».

Предусмотрены следующие виды и формы контроля: контрольные работы, тестовые работы, проверочные работы.

**Аннотация к рабочей программе
учебного предмета «Родной (русский) язык» предметной области
«Родной язык и литературное чтение на родном (русском) языке»
для уровня начального общего образования на 2022 учебный год**

1. Примерная рабочая программа учебного предмета «Родной (русский) язык» предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном (русском) языке» на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы НОО (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 286)

2. Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Джарлинская ООШ»

3. Положения МБОУ «Джарлинская ООШ» «О структуре, порядке разработки программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)»

4. Учебного плана МБОУ «Джарлинская ООШ»

5. Программа разработана на основе программы «Русский язык». Авторы: В.П. Канакина, В.Г. Горецкий, М.В. Бойкина, М.Н. Дементьева, Н.А. Стефаненко. УМК «Школа России».

Целями изучения предмета «Родной язык» в начальной школе являются:

- ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся;
- формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.

Программа определяет ряд практических **задач**, решение которых обеспечит достижение основных целей изучения предмета:

- развитие речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения;
- формирование у младших школьников первоначальных представлений о системе и структуре русского языка: лексике, фонетике, графике, орфоэпии, морфемике (состав слова), морфологии и синтаксисе;
- формирование навыков культуры речи во всех её проявлениях, умений правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные устные монологические высказывания и письменные тексты;
- воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь.

На изучение родного (русского) языка в начальной школе выделяется **68 часов**. Согласно учебному плану начального общего образования на изучение родного (русского) языка в **1 - 4 классах** выделяется **17 часов в год (1 час в неделю/ 2 полугодие)**. Таким образом, реализуется право обучения на родном языке.

Рабочая программа включает в себя: пояснительную записку, планируемые результаты освоения учебного предмета «Родной (русский) язык», содержание учебного предмета «Родной (русский) язык», тематическое планирование учебного предмета «Родной (русский) язык».

Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации. Используемые виды контроля: текущий, тематический, промежуточный и итоговый. Контроль осуществляется в соответствии с положением о формах периодичности и порядке текущего

контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Джарлинская ООШ».

Предусмотрены следующие виды и формы контроля: контрольные работы, диктанты, тестовые работы, проверочные работы, контрольное списывание.

**Аннотация к рабочей программе учебного предмета
«Русский язык»
предметной области «Русский язык и литературное чтение»
для уровня начального общего образования на 2022 учебный год**

1. Примерная рабочая программа учебного предмета «Русский язык» предметной области «Русский язык и литературное чтение» на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы НОО (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 286)

2. Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Джарлинская ООШ»

3. Положения МБОУ «Джарлинская ООШ» «О структуре, порядке разработки программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)»

4. Учебного плана МБОУ «Джарлинская ООШ»

5. Авторскими рабочими программами В. Г. Горецкого, В. А. Кирюшкина, А. Ф. Шанько «Обучение грамоте» и В. П. Канакиной «Русский язык» «Просвещение» 2011г., УМК «Школа России» научный руководитель А. А. Плешаков. Москва «Просвещение» 2011г.

Целями изучения предмета «Русский язык» в начальной школе являются:

-ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся;

-формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.

Курс «Русский язык» рассчитан на:

В 1 классе на изучение русского языка отводится (5 ч в неделю, 33 учебных недели): из них 115 ч (23 учебные недели) отводится урокам обучения письму в период обучения грамоте и 50 ч (10 учебных недель) — урокам русского языка.

Во 2–4 классах по 170 ч (5 ч в неделю, 34 учебных недели в каждом классе).

Рабочая программа включает в себя: пояснительную записку, планируемые результаты освоения учебного предмета «Русский язык», содержание учебного предмета «Русский язык», тематическое планирование учебного предмета «Русский язык».

Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации. Используемые виды контроля: текущий, тематический, промежуточный и итоговый. Контроль осуществляется в соответствии с положением о формах периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Джарлинская ООШ».

Предусмотрены следующие виды и формы контроля: контрольные работы, диктанты, тестовые работы, проверочные работы, контрольное списывание, техника чтения.

**Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Технология»
предметной области «Технология»
для уровня начального общего образования на 2022 учебный год**

1. Примерная рабочая программа учебного предмета «Технология» предметной области «Технология» на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы НОО (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 286)

2. Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Джарлинская ООШ»

3. Положения МБОУ «Джарлинская ООШ» «О структуре, порядке разработки программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)»

4. Учебного плана МБОУ «Джарлинская ООШ» требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования по технологии, завершённой предметной линии учебников «Технология», авт. Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П. (УМК «Школа России»).

Цели изучения технологии в начальной школе:

- приобретение личного опыта как основы обучения и познания;
- приобретение первоначального опыта практической преобразовательной деятельности на основе овладения технологическими знаниями, технико-технологическими умениями и проектной деятельностью;
- формирование позитивного эмоционально – ценностного отношения к труду и людям труда.

Основные задачи курса:

-духовно-нравственное развитие учащихся; освоение нравственно-этического и социально-исторического опыта человечества, отражённого в материальной культуре; развитие эмоционально-ценностного отношения к социальному миру и миру природы через формирование позитивного отношения к труду и людям труда; знакомство с современными профессиями;

-формирование идентичности гражданина России в поликультурном многонациональном обществе на основе знакомства с ремёслами народов России; развитие способности к равноправному сотрудничеству на основе уважения личности другого человека; воспитание толерантности к мнениям и позиции других;

-формирование целостной картины мира (образа мира) на основе познания мира через осмысление духовно-психологического содержания предметного мира и его единства с миром природы, на основе освоения трудовых умений и навыков, осмысления технологии процесса изготовления изделий в проектной деятельности;

-развитие познавательных мотивов, интересов, инициативности, любознательности на основе связи трудового и технологического образования с жизненным опытом и системой ценностей ребёнка, а также на основе мотивации успеха, готовности к действиям в новых условиях и нестандартных ситуациях;

-формирование на основе овладения культурой проектной деятельности:
—внутреннего плана деятельности, включающего целеполагание, планирование (умения составлять план действий и применять его для решения учебных задач), прогнозирование (предсказание будущего результата при различных условиях выполнения действия), контроль, коррекцию и оценку;

умений переносить усвоенные в проектной деятельности теоретические знания о технологическом процессе в практику изготовления изделий ручного труда, использовать технологические знания при изучении предмета «Окружающий мир» и других школьных дисциплин;

—коммуникативных умений в процессе реализации проектной деятельности(умения выслушивать и принимать разные точки зрения и мнения, сравнивая их со своей, распределять обязанности, приходить к единому решению в процессе обсуждения, т. е. договариваться, аргументировать свою точку зрения, убеждать в правильности выбранного способа и т. д.);

—первоначальных конструкторско-технологических знаний и техники технологических умений на основе обучения работе с технологической документацией(технологической картой), строгого соблюдения технологии изготовления изделий, освоения приёмов и способов работы с различными материалами и инструментами, неукоснительного соблюдения правил техники

безопасности, работы с инструментами, организации рабочего места;

—первоначальных умений поиска необходимой информации в различных источниках, проверки, преобразования, хранения, передачи имеющейся информации, а также навыков использования компьютера;

—творческого потенциала личности в процессе изготовления изделий и реализации проектов.

Курс «Технология» рассчитана 135 ч. В 1 классе на изучение технологии отводится 33 ч (1 ч в неделю, 33 учебных недели), во 2–4 классах по 34 ч (1 ч в неделю, 34 учебные недели в каждом классе).

Рабочая программа включает в себя: пояснительную записку, планируемые результаты освоения учебного предмета «Технология», содержание учебного предмета «Технология», тематическое планирование учебного предмета «Технология».

Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации. Используемые виды контроля: текущий, тематический, промежуточный и итоговый. Контроль осуществляется в соответствии с положением о формах периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Джарлинка ООШ».

Предусмотрены следующие виды и формы контроля: контрольные работы, тестовые работы, проверочные работы.