

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Джарлинская ООШ»

Принято педагогическим советом
МБОУ «Джарлинская ООШ»
Протокол № 6 от 22.05.2025 г



Программа летнего лагеря «Солнышко»
с дневным пребыванием обучающихся
МБОУ «Джарлинская ООШ»
«Вокруг света»

Направление деятельности: социально – гуманитарная.
(Возраст 7 – 11 лет)

Сроки реализации программы: со 02.06.2025 г. по 01.07.2025 г.

Автор составитель:
Жулаева Ю.В. начальник лагеря



п. Джарлинский, 2025 г.

I. Пояснительная записка

Ничто так не развивает ум, как путешествие.

Эмиль Золя

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени обучающихся. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в лично значимых сферах деятельности. Лагерь – это новый образ жизни обучающихся, новый режим с его особым романтическим стилем и тоном. Это жизнь в новом коллективе. Ведь не зря в известной песне О. Митяева поется: «Лето – это маленькая жизнь!», а значит, прожить ее нужно так, чтобы всем: и обучающимся и тем, кто будет организовывать отдых, было очень здорово. Это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения обучающихся. Значимость летнего периода для оздоровления и воспитания обучающихся, удовлетворения детских интересов и расширения кругозора невозможно переоценить.

Актуальность программы

Очень важно для здоровья учащихся, чтобы после долгого периода учебного года произошла разрядка накопившейся напряжённости. К сожалению, реальностью нашей жизни стало то, что социально-экономические реформы ухудшили положение семьи, и в большей степени положение обучающихся. Не все обучающиеся имеют возможность поехать в загородные лагеря. Большой процент обучающихся остается дома. Предоставленные сами себе, обучающиеся подвержены влиянию улицы, дорожно-транспортным происшествиям, несчастным случаям, они невольно попадают в группы риска. Многие родители самоустранились от воспитания, разрушается традиционная структура семьи, меняются общепринятые нормы поведения. Участниками лагерных смен являются обучающиеся, разные по состоянию здоровья, с различными творческими способностями, успеваемостью, социальным опытом, из разных семей. А потому, во время летних каникул необходимо обеспечить полноценный организованный отдых обучающихся, т. е. сделать его занимательным, насыщенным, полезным для физического и психологического здоровья. Именно для этого разработана программа оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Вокруг света». При составлении программы учитывались традиции и возможности школы, уровень подготовки педагогического коллектива, пожелания и интересы обучающихся и родителей, опыт прошлых лет по организации летнего оздоровительного отдыха (модернизацией старых форм работы и введением новых). На основе социального заказа муниципального образования и создан лагерь с дневным пребыванием обучающихся.

Новизнаданной программы заключается в том, что достаточно сложные и глубокие вопросы о природе и населении Земли изучаются в занимательной и

доступной для обучающихся форме. Ролевые игры, кинопутешествия, презентации, проектная деятельность позволяют поддерживать и развивать познавательный интерес обучающихся. Построение занятий в такой форме побуждает обучающихся к активной самостоятельной учебной деятельности.

Отличительные особенности программы.

Программа «Вокруг света» позволяет школьникам расширить и углубить знания о природе, об истории родного края, о профессиях, востребованных на селе, формирует и развивает умения реальной природоохранной деятельности. В этом и заключается особенность программы.

Отличительные особенности программы:

- сочетание познавательной и творческой деятельности;
- создание семейной доброжелательной атмосферы внутри временного детского коллектива;
- программа разработана с учётом возрастных особенностей детей;
- динамика программы предусматривает сохранение интереса у детей от начала до завершения смены.

Направленность программы: социально-гуманитарная.

Адресат программы.

Участниками программы являются обучающиеся 1-4 классов (7-11 лет) МБОУ «Джарлинская ООШ». Планируется, что летний лагерь будут посещать, в том числе обучающиеся из социально незащищенных категорий (малообеспеченные, многодетные, неполные семьи). Предполагается за одну смену оздоровить 10 обучающихся.

Цель программы: Оздоровление детей через включение их в коллективную, творческую, общественно полезную деятельность.

Задачи программы:

- формирование у детей и подростков стремления к развитию духовных и физических возможностей посредством использования игровых средств;
- развитие коммуникативных способностей, формирование навыков групповой работы, умения вступать в сотрудничество со сверстниками;
- создание условий для реализации творческого потенциала каждого участника, через деятельность разнообразного содержания, расширение кругозора;
- выявление и развитие лидерских качеств, формирование навыков позитивного общения со сверстниками;

-создание привлекательных перспектив осознанного выбора ЗОЖ;

-создание условий для выявления интеллектуальной, физической и нравственной одаренности детей, для накопления ими новых знаний, умений и навыков.

Сроки реализации программы: со 02.06.2025 г. по 01.07.2025 г.

Ожидаемые результаты.

Программа летнего школьного оздоровительного лагеря основана на требованиях Федерального государственного образовательного стандарта, в котором сформулирована основная цель нравственного развития и воспитания личности школьника и заключается в ***становлении личностных характеристик ребенка, а именно:***

- умеющий учиться, способный организовать свою деятельность, умеющий пользоваться информационными источниками;
- владеющий опытом мотивированного участия в конкурсах и проектах регионального и международных уровней;
- обладающий основами коммуникативной культуры (умеет слушать и слышать собеседника, высказывать свое мнение);
- любознательный, интересующийся, активно познающий мир;
- владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности;
- любящий свой край и свою Родину;
- уважающий и принимающий ценности семьи и общества;
- готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и школой;
- доброжелательный, умеющий слушать и слышать партнера, умеющий высказать свое мнение;
- выполняющий правила здорового и безопасного образа жизни для себя и окружающих.

Принципы реализации программы:

Принцип гуманизации отношений.

✓ Построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к обучающемуся, родителям, педагогам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям обучающихся и типу ведущей деятельности.

- ✓ Результатом деятельности воспитательного характера в летнем оздоровительном лагере «Вокруг света» является сотрудничество обучающегося и взрослого, которое позволяет обучающемуся лагерь почувствовать себя творческой личностью.

Принцип дифференциации воспитания.

Дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:

- ✓ отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями обучающихся;
- ✓ создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
- ✓ взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- ✓ активное участие обучающихся во всех видах деятельности.

Принцип комплексности оздоровления и воспитания обучающегося.

Данный принцип может быть реализован при следующих условиях:

- ✓ необходимо чёткое распределение времени на организацию оздоровительной и воспитательной работы;
- ✓ оценка эффективности пребывания обучающихся должна быть комплексной, учитывающей все группы поставленных задач.

Принцип гармонизации сущностных сил обучающегося, его интеллектуальной, физической, эмоционально-волевой сфер с учётом его индивидуальных и возрастных особенностей.

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

- ✓ вариантности выбора способа реализации в различных видах деятельности;
- ✓ сочетание форм работы, учитывающих возрастные особенности обучающихся.

Принцип уважения и доверия.

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

- ✓ добровольного включения обучающегося в ту или иную деятельность;
- ✓ доверие обучающемуся в выборе средств достижения поставленной цели, в основном на вере в возможность каждого обучающегося и его собственной вере в достижении негативных последствий в процессе педагогического воздействия;
- ✓ в учёте интересов обучающихся, их индивидуальных вкусов.

Принцип индивидуализации воспитания.

- ✓ учет индивидуальных особенностей каждого обучающегося при включении его в различные виды деятельности,
- ✓ раскрытия потенциалов личности,
- ✓ предоставление возможностей каждому для самореализации, самораскрытия.

Принцип мотивации.

- ✓ деятельности требует добровольности обучающихся и их включения в ту или иную деятельность,
- ✓ наличие цели – доступной, понятной, осознанной;
- ✓ доверия обучающегося в выборе средств и способов достижения поставленной цели.

Принцип вариативности.

- ✓ создание условий для выбора обучающимися форм деятельности;
- ✓ для поддержки различных инициатив, направленных на достижение значимых целей и самореализацию индивидуальности, как педагогов, так и обучающихся.

Принцип сочетания

- ✓ индивидуальных, групповых и коллективных форм работы при реализации программы.

Принцип наглядности

- ✓ каждое дело отрядов и индивидуально каждого туриста отражается на карте экспедиции.

Методы реализации программы:

- ✓ **метод игры** (игры отбираются воспитателями в соответствии с поставленной целью);
- ✓ **методы театрализации** (реализуется через костюмирование, обряды, ритуалы);
- ✓ **методы состязательности** (распространяется на все сферы творческой деятельности);
- ✓ **метод коллективной творческой деятельности** (КТД);
- ✓ **методы поощрения** (грамота от воспитателя или начальника лагеря; сладкий приз, благодарность на огоньке при всём отряде);
- ✓ **метод самоуправления** (предполагает приобщение как можно большего числа членов коллектива к решению проблем управления.).

Формы организации деятельности обучающихся.

Массовые	Групповые	Индивидуальные
Праздники. Конкурсы. Подвижные и настольные игры. Экскурсии. Спортивные соревнования.	Отрядные огоньки. Беседы. Спортивно-оздоровительные процедуры. Занятия на природе. Изготовление поделок, гербариев. Выпускежедневного	Индивидуальные беседы, тренинги, опросы.

Акции. КТД.	дневника путешественника.	
----------------	------------------------------	--

Развитие детского самоуправления.

Высшим органом самоуправления является общий сбор обучающихся смены. Обязательно он соберется 2 раза, перед началом лагеря, чтобы утвердить предложенный советом план намеченных мероприятий и в конце смены для подведения итогов. Проводятся ежедневные линейки, на которых дается старт предстоящим мероприятиям и подводится итог прошедшего дня.

Под самоуправлением в отряде имеется ввиду самоуправление (совместное управление), в виде участия обучающихся в управлении отрядом под руководством воспитателей.

Директор: «Бюро путешествий и туризма» наделен полномочиями отдавать приказы сбора лагеря на все КТД, назначать дежурных в столовую, собирать отряды на утренний сбор и т.п.

Экскурсоводы – воспитатели.

Совет капитанов – состоит из капитанов отрядов, активных участников смены и собирается в конце каждого дня для подведения итогов.

Капитаны отряда – выбранные детские лидеры в отрядах.

Туристы – обучающиеся лагеря.

Директор «Бюро путешествий и туризма», экскурсоводы занимаются организацией плановой работы лагерной смены. Каждый день на планёрке анализируется прошедшая работа и планируется следующее дело.

Стратегию участия в деле туристических отрядов организуют экскурсоводы.

Образовательная деятельность в рамках программы

Образовательной деятельностью в рамках программы является кружковая деятельность. Кружковая деятельность, объединяет обучающихся по интересам в малые группы. Организация кружковой деятельности лагеря носит вариативный характер, то есть в период смены работают кружки, для функционирования которых имеется обеспеченность педагогическими кадрами.

Кружковая деятельность включает в себя развитие обучающихся средствами совместного творчества, в процессе которого идёт закрепление норм поведения и правил этикета, знакомство с новыми предметами и явлениями, воспитание бережного отношения к природе, любви к труду. Создаются условия для реализации собственных интересов обучающихся в наиболее целесообразном применении.

Организация кружковой деятельности в лагере включает ряд этапов:

- изучение интересов обучающихся;

- презентация кружков на линейке в начале смены;
- ознакомление обучающихся с режимом работы кружков;
- самоопределение обучающихся и запись их в кружки;
- деятельность обучающихся в кружках;
- текущее отражение результатов деятельности обучающихся.

Изучив интересы обучающихся и родителей, в летнем лагере планируется работа кружка: «Волшебная кисть».

Учебно-тематический план кружка «Волшебная кисть»

№ п/п	Тема занятия	Общее кол-во часов
1.	Моя мечта.	1
2.	Черепашки на прогулке.	1
3.	Мой портрет.	1
4.	Мои друзья–дорожные знаки.	1
5.	На лугу	1
6.	Выставка работ «Звонкое лето»	
	ИТОГО:	5

Система мотивации стимулирования.

На информационном стенде будет размещена карта путешествия и листы достижений отряда. Стенд будет выполнен в виде карты мира, где отображены туристические маршруты. Путешествуя по разным странам, туристы (обучающиеся) зарабатывают жетоны (флаги стран). В конце дня жетоны подсчитываются. Туристический отряд (1,2,3 место) ставит на карте свой отличительный знак (эмблему). Тем самым будет наглядно видно, какие успехи достигнуты отрядом. Рядом с картой мира планируется расположить информационный стенд, на котором будут представлены туристические законы и заповеди, режим работы, план работы и информация, отражающая результаты прошедшего дня. Побеждая в конкурсах, соревнованиях отряд юных путешественников будет получать эмблему, символизирующую эту страну, и размещать её на своём листе достижений. Учёт эмблем ведётся капитаном отряда,

который ежедневно осуществляет мониторинг достижений.

Факторы риска.

№	Фактор риска	Меры профилактики
1.	Неблагоприятные погодные условия	1. Разработка варианта проведения мероприятия в закрытом помещении. 2. Продуманные заранее внутриотрядные мероприятия, не требующие подготовки.
2.	Ухудшение состояния здоровья обучающихся смены	1. Медицинский контроль. 2. Медицинское обслуживание. 3. Витаминизация.
3.	Низкая активность обучающихся смены в ходе реализации программы	1. Выявление индивидуальных способностей и интересов обучающегося для приобщения и занятости другой деятельностью (социально – значимой, спортивной, организационной и т.д.). 2. Активизация через интересные внутриотрядные мероприятия и делегирование полномочий со стороны вожатого.
4.	Проблемы межличностных отношений, конфликты среди обучающихся смены	1. Индивидуальная и групповая работа воспитателей. 2. Организация отрядного времени с целью сплочения коллектива. 3. Использование форм работы, способствующих сплочению и взаимодействию. 4. Психологическое сопровождение конфликтов.
5.	Несоответствие сюжетной линии смены интересам обучающихся смены	1. Корректировка программы в процессе реализации соответственно интересам обучающихся. 2. Использование мотивирующих методов вовлечения обучающихся смены в сюжет.
6.	Недостаточная психологическая компетентность воспитательного коллектива	1. Проведение инструктивно – методических сборов с теоретическими и практическими занятиями. 2. Индивидуальная работа с воспитателями по коррекции содержания работы.

Механизм оценки результатов программы.

В лагере осуществляются следующие виды диагностики:

Входящая(диагностика проводится до начала смены и в организационный

период с целью выявления индивидуальных особенностей обучающихся и корректировки поставленных целей и задач в соответствии с ними);

Промежуточная(диагностика проводится в основной период смены с целью определения степени совпадения поставленных целей и задач с результатами деятельности);

Итоговая(диагностика проводится в итоговый период смены для того, чтобы судить о достижении цели программы (т.е. удалось ли организаторам смены организовать отдых и оздоровление обучающихся школы в летний период)).

Инструментами измерения показателей являются следующие методики:

Методика «Социометрия» Реан А.А. «Психология подростка»

Опросник межличностных отношений Макеева Т.Г. «Тестируем обучающихся»

Диагностический тест «Я в круге» на выявление уровня психологической комфортности пребывания обучающегося в команде.

№	мероприятие	ответственный	дата
1	Входное анкетирование	воспитатели	первые дни смены
2	Рефлексия мероприятий.	воспитатели	В течение смены
3	Мониторинговое исследование «Карта настроения»	воспитатели	В течение смены
4	Мониторинговое исследование «Игра в слова»	воспитатели	В течение смены
5	Итоговое анкетирование	воспитатели	за 3-4 дня до окончания смены

Модель игрового взаимодействия.

В основе развития лагерной смены лежит идея сюжетно-ролевой игры, основанная на вымысле. С первых дней пребывания в лагере обучающийся вводится в игру, модель которой поддерживается педагогическим коллективом на протяжении всей смены. Игровой замысел опирается на потребности и склонности обучающихся младшего школьного возраста, учитывает их возрастные особенности: стремление к романтике, приключениям. Во время игры обучающиеся смогут расширить знакомство с разнообразием окружающего мира, с традициями, достопримечательностями стран мира, с важными историческими событиями.

Программа смены включает в себя отрядные дела, спортивно-оздоровительные и культурно-досуговые мероприятия, работу в органах самоуправления, различные по степени сложности игры и конкурсы.

Обучающиеся погружаются в игровую легенду и отправляются в

увлекательное путешествие вокруг света.

Сюжетные составляющие смены.

Смена «Вокруг света» - это увлекательное путешествие сквозь время и пространство по самым ярким странам и континентам.

В каждом из 21 дня смены обучающиеся отправляются в виртуальное путешествие в одну из стран мира. Вся информация об условиях участия в том или ином деле будет представлена на информационном стенде. Стенд будет выполнен в виде карты мира, где отображены туристические маршруты. Путешествуя по разным странам, туристы (обучающиеся) зарабатывают жетоны (флаги стран). В конце дня жетоны подсчитываются. Туристический отряд (1,2,3 место) ставит на карте свой отличительный знак (эмблему). Тем самым будет наглядно видно, какие успехи достигнуты отрядом. Рядом с картой мира планируется расположить информационный стенд, на котором будут представлены туристические законы и заповеди, режим работы, план работы и информация, отражающая результаты прошедшего дня.

Внутриотрядная работа.

Туристический отряд создает свою систему жизнедеятельности, утверждает символику (название, девиз, эмблема, кричалка, песня) оформляет. В тур отряде должен быть капитан отряда, физорг, культ- массовые затейники, блюстители чистоты и порядка.

Ход реализации программы смены « Вокруг света»

1. Подготовительный (май):

- подбор кадров;
- проведение стажерской площадки для педагогов, вожатых, работников лагеря;
- подготовка методических материалов;
- подготовка материально-технической базы.

2.Организационный.

Цель: помощь каждому обучающемуся адаптироваться в новых условиях. Предъявить единые требования к режиму дня и дисциплине.

Виды работ:

1. Планирование.
2. Оформление уголка.
3. Определение обязанностей.
4. Организация питания в лагере.

3.Основной (21 день июнь):

- оздоровительная деятельность;
- культурно-досуговая деятельность;
- патриотическое воспитание;
- трудовая деятельность;
- экологическое воспитание;
- методическая работа с воспитателями, вожатыми.

4. Заключительный:

- закрытие смены (последний день смены);
- сбор отчетного материала;
- анализ реализации программы и выработка рекомендаций;
- выпуск фотодневника.

План – сетка смены

№ дня	Мероприятия
<p align="center">Подготовка к путешествию.</p> <p align="center">2.06</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Весёлая зарядка. 2. Формирование отрядов, распределение обязанностей, выбор органов самоуправления и командиров в отряде. 3. Знакомство с режимом дня. Знакомство с программой лагерной смены. 4. Проведение инструктажа по ТБ. 5. Беседа и викторина «Азбука дорожного движения». 6. Конкурс рисунков на асфальте «Пусть всегда будет солнце!..» 7. Интеллектуальная игра «Морской бой» 8. Огонек.
<p align="center">Греция</p> <p align="center">3.06</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Весёлая зарядка. 2. Минутка здоровья «Мой рост, мой вес». 3. Эстафета знакомства (игры на сплочение) «Вместе весело живется». 4. Рождение отрядов: придумать эмблему, название, девиз (кричалку). 5. Игровая программа: «Путешествие в Волшебный город». 6. Спортивный праздник «Малые олимпийские игры» 7. Подвижные игры Греции на воздухе «Чет или нечет» 8. Огонек.
<p align="center">Англия</p> <p align="center">4.06</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Весёлая зарядка. 2. Минутка здоровья «Как ухаживать за телом в летний период». 3. Торжественная линейка. Открытие лагеря. 4. Мероприятия, запланированные в СДК. 5. Игра-конкурс «Карнавал в Ноттинг Хилл» 6. Конкурс рисунков «Волшебный мир Гарри Поттера» 7. Огонек.
<p align="center">Швейцария</p> <p align="center">5.06</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Весёлая зарядка. 2. Минутка здоровья «Как ухаживать за зубами». 3. Мероприятие посвящённое «Году Защитника Отечества» - выставка рисунков «Память в наших сердцах жива!». 4. Мероприятия, запланированные в СДК. 5. Познавательная-конкурсная игра «По сказкам А.С.Пушкина». 6. Игровая программа «У лукоморья...» 7. Игры народов России. 8. Огонек.
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Весёлая зарядка.

<p>«У Лукоморья»</p> <p>6.06</p>	<p>2. Минутка здоровья «Осторожно - ядовитые растения и грибы».</p> <p>3. Викторина «В мире сказок».</p> <p>4. Мероприятия, запланированные в СДК.</p> <p>5. Развлекательная программа «По дорогам сказок» (инсценировка).</p> <p>6. Танцы на свежем воздухе</p> <p>7. Турнир по волейболу.</p> <p>8. Огонек.</p>
<p>Япония</p> <p>9.06</p>	<p>1. Весёлая зарядка.</p> <p>2. Минутка здоровья «Солнечный ожог. Первая помощь при ожогах».</p> <p>3. Презентация «Самая здоровая страна в мире».</p> <p>4. Мероприятие посвящённое «Году Защитника Отечества» -квест-игра «У солдата выходной!»</p> <p>5. Конкурс рисунков «О - ханами. Любование цветущей сакурой»</p> <p>6. Игры на свежем воздухе «Ханаитимоммэ»</p> <p>7. Огонек.</p>
<p>Италия</p> <p>10.06</p>	<p>1. Весёлая зарядка.</p> <p>2. Минутка здоровья « Ягоды и их польза».</p> <p>3. Конкур на лучшую маску</p> <p>4. Венецианский карнавал с конкурсами и играми.</p> <p>5. Ход «Слоном» (шашечный турнир).</p> <p>6. Огонек.</p>
<p>Россия</p> <p>11.06</p>	<p>1. Весёлая зарядка.</p> <p>2. Минутка здоровья «Путешествие в страну «Витаминию».</p> <p>3. Торжественная линейка «Россия - Родина моя».</p> <p>4. Конкурс стихов и рисунков о России.</p> <p>5. Мероприятия, запланированные в СДК.</p> <p>6. «Мы предков наследие свято храним» (Познавательная игра Поле чудес, посвящённая Дню России)</p> <p>7. Игра по станциям «Летняя карусель».</p> <p>8. Огонек.</p>
<p>Бразилия</p> <p>13.06</p>	<p>1.Весёлая зарядка.</p> <p>2.Минутка здоровья«Зеленая аптечка» первая помощь при укусах насекомых.</p> <p>3.Презентация «Самая дружелюбная страна»</p> <p>4.Мероприятия, запланированные в СДК</p> <p>5. Праздник «Бразильский карнавал».</p> <p>6.Русские народные игры на воздухе.</p> <p>7.Огонек.</p>

<p>Франция 16.06</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Весёлая зарядка. 2. Минутка здоровья «Что такое хорошо и что такое плохо?» 3. Презентация «Ночь музеев в Париже» 4. Караоке-час. Поём песни из любимых мультфильмов. 5. Игры на свежем воздухе «Салки по Французски» 6. Огонек.
<p>Китай 17.06</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Весёлая зарядка. 2. Минутка здоровья «Как снять усталость с ног» 3. Мастер класс «Дракон» 4. Мероприятие посвящённое «Году Защитника Отечества» - «Поём патриотические песни!» 5. Конкурсная программа «Мисс и мистер ЛЕТО». 6. Просмотр мультфильма. 7. Огонек.
<p>Африка 18.06</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Весёлая зарядка. 2. Минутка здоровья«Сок-шоу» (агитационная акция за здоровый образ жизни). 3. Работа мастерских: изготовление масок 4. Мероприятия, запланированные в СДК. 5. Познавательно - развлекательная игра «Сафари» 6. Конкурсная программа «Мисс и мистер ЛЕТО». 7. Огонек.
<p>Австралия 19.06</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Весёлая зарядка. 2. Минутка здоровья «Осторожно водоём». 3. Игра «Кенгуру» 4. Мероприятия, запланированные в СДК. 5. Веселые старты "Морское приключение" 6. Игры на улице «Брызгалки». 7. Огонек.
<p>День памяти и скорби 20.06</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Весёлая зарядка. 2. Минутка здоровья «Оказание первой помощи при отравлениях». 3. Митинг «День памяти и скорби». 4. Мастер-класс «Голубь мира» 5. Мероприятия, запланированные в СДК. 6. Конкурс инсценированной военной песни.

	<p>7. «Богатырские забавы» спортивно – развлекательное мероприятие.</p> <p>8. Огонек.</p>
Египет 23.06	<p>1. Весёлая зарядка.</p> <p>2. Минутка здоровья «Оказание первой медицинской помощи при порезах».</p> <p>3. Виртуальное путешествие по Египту (Знакомство с историей, традициями)</p> <p>4. Игровая программа «Тайны египетских пирамид».</p> <p>5. Дискотека «Танцевальный марафон». Разучивание флешмоба.</p> <p>6. Огонек.</p>
США 24.06	<p>1. Весёлая зарядка.</p> <p>2. Минутка здоровья «Закаливание».</p> <p>3. Конкурс рисунков «Мечта»</p> <p>4. День Колумба. Операция «Поиск клада»</p> <p>5. Игры на свежем воздухе.</p> <p>6. Огонек.</p>
Индия 25.06	<p>1. Весёлая зарядка.</p> <p>2. Минутка здоровья «Оказание первой помощи при несчастных случаях» (беседа-диалог).</p> <p>3. Виртуальное путешествие по Индии.</p> <p>4. Мероприятия, запланированные в СДК.</p> <p>5. Мероприятие посвящённое «Году Защитника Отечества» - Творческий конкурс поделок «Великая Победа!»</p> <p>6. Игра по станциям на территории лагеря «В поисках сокровищ»</p> <p>7. Огонек.</p>
Испания 26.06	<p>1. Весёлая зарядка.</p> <p>2. Минутка здоровья «Оказание первой помощи при отравлениях».</p> <p>3. Виртуальное путешествие по Испании (Знакомство с историей, традициями).</p> <p>4. Мастер-класс «испанский веер»</p> <p>5. Игровая программа «Испанская коррида»</p> <p>6. Огонек.</p>
Крым 27.06	<p>1. Весёлая зарядка.</p> <p>2. Минутка здоровья</p> <p>3. Мероприятия в СДК.</p> <p>4. Крым глазами туристов.</p> <p>5. Изготовление поделок из подручного материала.</p> <p>6. Танцы на свежем воздухе</p>

	7. Огонек.
День размышления 30.06	<ol style="list-style-type: none"> 1. Весёлая зарядка. 2. Минутка здоровья «Осанка – основа красивой походки» 3. Тренинг «В кругу друзей» 4. БУНТ – большая уборка нашей территории. 5. Квест - игра «33 удовольствия». 6. Подведение итогов путешествия по странам. 7. Огонёк.
День расставания 1.07	<ol style="list-style-type: none"> 1. Весёлая зарядка. 2. Минутка здоровья «Гигиена в доме». 3. Мероприятия в СДК. 4. Праздник «Дружба народов» посвящённый закрытию лагерной смены. 5. Анкетирование «Лагерь-2025». Письмо (свиток) в 2026 год (пожелания племён на следующую лагерную смену). 6. Огонек.

- Каждый день обучающиеся выполняют зарядку под музыку определенной страны. Каждый день употребляются простые фразы на разных языках.
- Проводятся минутки для любознательных (про каждую страну обучающиеся узнают интересные факты, например: в Бразилии самый большой футбольный стадион...)
- Ребятам угощают в день Бразилии кофейным напитком, в день Италии макаронами, в день Швеции - джемом и т.д.
- Каждый день меняется оформление комнаты для мероприятия, подбирается музыкальное и видео приложения.

Каждый день должны проводится Орлятский круг и Огонек.

III. Ресурсное обеспечение программы

Кадровое обеспечение

Педагогический коллектив нашего лагеря – это:

- учителя начальных классов;
- учителя – предметники;
- обслуживающий персонал;
- кухонные работники;

Начальник лагеря – Жулаева Ю.В.

Зам. начальника лагеря – Мальгинова А.А.

Воспитатели – Маханбетова Т.К., Достанов С.Б., Мальгинова А.А.

Работники Дома культуры (Рахметова А. Е.)

Информационно- методическое обеспечение программы

- Наличие программы лагеря, планов работы отрядов, плана-сетки.
- Должностные инструкции всех участников процесса.
- Проведение установочного семинара для всех работающих в течение лагерной смены.
 - Организация режима дня(Приложение № 1);
 - Подбор методических разработок в соответствии с планом работы.
 - Проведение ежедневных планёрок.

Разработка системы отслеживания результатов и подведения итогов.

При работе лагеря используются кабинеты начальных классов, спортивная площадка, а также:

- раздевалка;
- две туалетные комнаты;
- спортивный зал;
- библиотека;
- столовая;
- видеозал (кабинет ОБЖ);
- медиокабинет;
- игровая комната.

Ресурсное обеспечение программы.

1.Аппаратура:

- музыкальная колонка;
- микрофоны;
- компьютеры.

2. Спортивный инвентарь:

- баскетбольный мяч;
- футбольный мяч;
- волейбольный мяч;
- резиновые мячи разных размеров;
- настольный теннис;
- скакалки;
- гимнастические обручи;
- маты.

3.Развивающие игры:

- шашки;
- пазлы;
- строительные конструкторы.

4. Настольные игры:

- домино;
- шахматы.

5. Набор медикаментов для оказания первой медицинской помощи.

6. Материал для кружковой работы.

7. Бытовые предметы: столы, стулья в необходимом количестве.

IV. Механизм оценивания эффективности реализации программы

Система показателей оценки качества реализации программы

Качество реализации программы определяется в процессе изучения ряда показателей.

Количественные:

– количество обучающихся ключевых дел смены (данные объективного наблюдения педагогов, родителей);

– количество созданных обучающимися смены творческих продуктов (творческие номера);

– количество обучающихся, успешно освоивших образовательный компонент программы (по результатам участия в итоговых мероприятиях по разделам общеобразовательной программы).

Качественные:

– благоприятный психологический климат в детском и взрослом коллективах (опрос обучающихся смены);

– приобретение опыта общения со сверстниками, социальным окружением (данные исследований психологической службы);

– положительное и осознанное отношение к народам мира (по результатам опроса обучающихся смены);

– качество реализованных обучающимися программы собственных инициатив, самореализация в творческой и познавательной деятельности (данные объективной независимой оценки специалистов смены, педагогов, обучающихся программы);

– демонстрация умения работать в команде (данные оценки специалистов смены, педагогов, обучающихся программы);

V. Факторы риска

Возможные факторы риска реализации программы

Меры профилактики по каждому из них

Изменение климатических условий (дождь).

Перенос мероприятия с улицы в помещение.

Кадровые изменения (отсутствие педагога по уважительной причине).

Не достижение целей или не выполнение задач, проведенных событий.

Анализ, выработка рекомендаций, работа над ошибками.

Усталость педагогического коллектива.

Четкое распределение обязанностей, объединение коллективных усилий в сложных ситуациях.

Утомляемость обучающихся.

Хорошая организация мероприятий, чередование игровой деятельности с творческой, интеллектуальной, спортивной и др.

Эмоциональное сгорание.

Тщательная подготовка программы смены. Разработка корпоративной культуры, использование стимулирования деятельности.

Травматизм.

Инструктаж по технике безопасности. Исключение травмоопасных ситуаций, бдительность и ответственность за здоровье и жизнь обучающихся.

Недостаточность спортивного и игрового инвентаря.

Своевременное и достаточное обеспечение.

Подвижные игры на улице.

Чередование игр на улице и в помещении.

Жара, палящее солнце.

Защита головы от солнечного удара, питьевой режим.

Не позволять длительное время, находится на открытом солнце.

Клещевая опасность.

Противоклещевая обработка территории лагеря.

Ежедневные осмотры обучающихся.

Не планировать походов и выездов в лес и на необработанную территорию.

Нарушение правил дорожного движения.

Беседы, лекции, практические занятия по предупреждению и профилактике ДТП.

Травмы и ушибы.

Инструктаж по ТБ.

Предупреждение и профилактика.

Иметь средство для дезинфекции ссадин и ран, порезов.

Помощь медицинского работника.

Кишечные инфекции.

Постоянное мытьё рук перед едой и после посещения туалета.

Беседы медицинского работника по теме.

Отсутствие воды.

Запас питьевой воды, два комплекта чистой посуды.

Недостаточная психологическая компетентность воспитательного коллектива.

Проведение инструктивно-методических сборов с теоретическими и практическими занятиями с учителями, временно исполняющими обязанности воспитателей.

Планирование взаимозаменяемости воспитателей из числа педагогических работников школы.

Индивидуальная работа с учителями, временно исполняющими обязанности воспитателя, по коррекции содержания работы с отрядом.

Выявление индивидуальных способностей и интересов обучающихся для приобщения и занятости другой

деятельностью: интеллектуальной, исследовательской, творческой, поисковой, социально значимой, спортивной, организаторской.

Терроризм.

Инструктаж по ТБ для взрослых и обучающихся.
Профилактическая работа по предупреждению несчастных случаев.

VI. Система обратной связи

Обратная связь с участниками программы (обучающимися, родителями, специалистами) обеспечивается:

- ежедневным заполнением информационного стенда с итогами и впечатлениями участников смены о прожитом дне;
- ежедневным ведением фото-видео отчета в соцсети «В контакте»;
- изучением степени удовлетворенности родителей и обучающихся реализацией смены.

VII. Список используемой литературы

1. Афанасьев С.П. Коморин С.В. - Что делать с детьми в загородном лагере, - М.: 2009 г.
2. Жиренко О. Е. Мир праздников, шоу, викторин, - М.: «5» за знания, 2008 г.
3. Лобачёва С.И., Великородная В.А. Загородный летний лагерь.– М.: ВАКО, 2008 г.
4. Роткина Т. С., Курзова О. А., Нестеренко А. В. Уроки добра и милосердия, - О.: «Детство», 2007 г.
5. Соколова Н. В. Лето, каникулы – путь к успеху: сборник программ и игр для детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря, - О.: «Детство», 2009 г.
6. Титов С.В. Здравствуй, лето! - Волгоград, Учитель, 2007 г.
7. Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. М., 2009

КРИЧАЛКИ, РЕЧЕВКИ

В столовую:

➤ Опа, опа, опаньки – мы идем в столовую

Опа, опа, опаньки – самые голодные.

➤ Чашки, вилки, кружки, ложки,

Много жаренной картошки,

Много супа, макарон,

Мы бежим со всех сторон.

➤ Любовь приходит и уходит, а кушать хочется всегда!

➤ Повара нам варят суп, кормят нас картошкой,

Мы за это хорошо работать будем ложкой.

➤ Съели все – в тарелках пусто, это было очень вкусно.

➤ Дружно ложки в руки взяли, быстро съели, все убрали!

➤ Спасибо нашим поварам за то, что вкусно варят нам!

➤ Раз-два! Мы не ели! Три-четыре! Есть хотим!

Открывайте шире двери, а то повара съедим!

Поварятами закусим, а вожатыми запьем,

Ложки, вилки поломаем, а столовую взорвем!

➤ Эй, лихая детвора! Собираться нам пора.

Бим-бом! Та-ра-рам! Никогда не скучно нам.

Смотри народ! Отряд идет. Что голодный хор поет,

Когда повар есть зовет!

Бери ложку, бери хлеб и садись-ка за обед!

Бим-бом! Та-ра-рам! Что сготовил повар нам.

➤ Чашки, вилки, кружки, ложки,

Много жаренной картошки,

Много супа, макарон,

Мы бежим со всех сторон.

➤ Раз, два - есть хотим,

Три, четыре – все съедим.

Не дадут картошки,

Мы съедим все ложки.

Не дадут нам чайника,

Мы съедим начальника.

➤ Мы голодные, как звери,

Открывайте шире двери.

Нам еда полезна будет –

Силы новые разбудит!

➤ Кто идет? Мы идем!

Куда идем? В столовую!

Зачем идем в столовую? Кашу есть перловую,

С котлетами, с колбасами, со всеми прибабасами!

➤ Куда идем с отрядом мы – это не секрет:

- Куда идем с отрядом мы – это не секрет:

- В баньку попариться?

- Ты что мы на обед!
- Раз, два – мы ручки вымыли,
- Три, пять – уже хотим
- Все скушать и, конечно же, с часок мы полежим!
- Но главное – семь, восемь – нам не забывать:
- «Огромное спасибо» всем поварам сказать.

Утренние

➤ Раз, два, три, четыре! Три, четыре, раз, два!
 Солнце только что проснулось и ребятам улыбнулось!
 Поскорей, дружок, вставай, на зарядку выбегай!
 Солнце светит ярко-ярко! Нам от солнца жарко-жарко!
 Солнышко, сильнее грей, воду в речке нам согрей!
 Солнце, воздух и вода наши лучшие друзья!

➤ Мы идем купаться дружно
 Для здоровья это нужно!
 ➤ Раз-два, дружно встали!
 Три-четыре, нос подняли!
 Пять-шесть, хорошо!
 День начнем мы просто - во! (жест)

На стадионе

➤ Кто задору, солнцу рад? Эй, команда стройся в ряд!
 А команда есть? – Есть! Командиры здесь? – Здесь!
 Выходи скорей на поле поддержать отряда честь!

➤ Мы идем на стадион, отряд наш будет чемпион!
 Мускулы: сильные! А сами все: красивые!

➤ По утрам едим мы кашу
 Победим команду вашу!

- Несмотря на рваный кед мы одержим сто побед;
- Наши парни просто супер, наши парни просто класс,
 И отряд наш самый лучший, обыграть попробуй нас!

На зарядку

- Физкультурпривет, ребенок, набирайся-ка силенок!
 Физзарядка по утрам не во вред – на пользу нам.
 Левая! Правая! Бегая, плавая.
 Вырастем смелыми, на солнце загорелыми.
- Если видишь дружный ряд –
 На зарядке наш отряд!
- На зарядку выходи! На зарядку всех буди.
 Все ребята говорят: физзарядка – друг ребят!
- Если видишь дружный ряд –
 На зарядке наш отряд!
- Раз-два, небо ясно!
 Знаем мы, что жизнь прекрасна!
 На зарядку мы идем,
 Новый день сейчас начнем!
- Руки выше, шире шаг!

- Руки выше, шире шаг!

- На зарядку только так!
- Бодро встали и пошли:
- Мы уже не малыши!
- Раз, два – все проснулись,
- Три, четыре – мы обулись,
- Пять и шесть – идем все вместе,
- Девять, десять – мы на месте.

Отрядные

➤ Раз, два, три, четыре, эй, ребята, шире шаг.
 Нет, наверно, в целом мире веселей, дружной ребят.
 Не грустят в семействе нашем, мы поем, рисуем, пляшем.
 Все занятия хороши, веселимся от души!

➤ Раз-два! Три-четыре! Три-четыре! Раз-два!
 Кто шагает дружно в ряд? Это наш седьмой отряд!
 Кто шагает дружно в ногу? Уступите нам дорогу!

➤ Кто мы?

Партия политическая? – Нет!
 Кока-кола диетическая? – Нет

Лентяи местные? - Нет!

Люди неизвестные? – Нет!

Ошибка природы? – Нет!

Плохая погода? – Нет!

Дед, у которого артрит? – Нет!

Отряд, который победит? – Да!

➤ Раз в ногу, в ногу раз!

Нас много, много нас!

Мы идем навстречу солнцу,

Наша песня громко льется!

➤ Если мы идем в поход,

Расступись, весь народ,

Если мы идем в больницу,

Не мешайте нам лечиться!

➤ Раз, два! Все мальчишки! Три! Четыре! И девчата!

Раз, два! Кто же мы? – обалденные ребята!

Не страшны нам труд и грусть,

Нам с дороги не свернуть.

Будем вместе мы всегда, мы теперь одна семья!

➤ Кто из нас не любит скуки? – Мы!

Кто здесь мастер на все руки? – Мы!

Кто танцует и поет? – Мы!

Кто одежду бережет? – Мы!

Под кровать ее кладет? – Мы!

Вещи кто хранит в порядке? – Мы!

Кто спасибо говорит? Кто за все благодарит?

Ну, конечно, это Мы(название отряда)

Девизы отрядов

Команда: Моряки

Девиз:

Мы не морские волки, мы - просто моряки
Спортивные герои, друзья и чудачки

Команда: Путешественники планет

Девиз:

Просторы вселенной сплотят нас в едино
Мы молоды, дерзки и непобедимы!

Команда: Льдинки

Девиз:

Льдинки - не холод, льдинки не снег
Льдинки - сверкающий праздник для всех

Название отряда: Тормоза

Девиз отряда: Тормозим мы все подряд, два вожатых и - Название отряда.

- Название отряда: Пупки

Девиз отряда: Наш девиз 4 слова: мы пупки и это клево!

- Название отряда: Носки

Девиз отряда: Нас не сломать!!!

- Название отряда: Город теней

Девиз отряда: Готы, зомби и вампиры, Приходите все сюда, Другого города теней
Вы не найдете никогда!

- Название отряда: Тайд

Девиз отряда: Грязь — это сила, грязь — это класс, возьмем мы эту силу и
спустим в унитаз!

- Название отряда: Котлеты

Девиз отряда: Всегда готовы!

- Название отряда: Хохляндия

Девиз отряда: Хохляндия — страна солнца и сала!

- Название отряда: Торнадо

Девиз отряда: Наезжать на нас не надо, Потому что мы торнадо!

- Название отряда: Гранд

Девиз отряда: Мы супер Банда, Нет лучше Гранда!

- Название отряда: Шнурки

Девиз отряда: Нас не развязать!

- Название отряда: PEPSI

Девиз отряда: Мы шипим и пенемся, победой не поделимся

- Название отряда: Динамит

Девиз отряда: Если лагерь наш гремит, это сделал Динамит!

- Название отряда: Клуб

Девиз отряда: Пусть все знают, как мы отдыхаем!

- Название отряда: Гвозди

Девиз отряда: Куда хотим туда забьемся!

- Название отряда: Пионерские пельмени

Девиз отряда: Пионерские пельмени — вы таких еще не ели!

Отряд: ПЧЁЛКИ

Девиз:

Пчёлки - дружная семья!

Так зовёмся мы не зря...

И в потехе, и в работе

Мы жужжим на доброй ноте!

Отряд: АПЕЛЬСИНКИ

Девиз:

Золотые Апельсинки,

Это солнца витаминки!

Это шутки, это смех,

Это радость и успех!

Команда: НУ-НУ!!!

Девиз:

Украшать шутками весну...

Поможет запросто - НУ-НУ!!!

Команда: Улыбушки

Девиз:

Улыбка наша до ушей,

Хоть завязочки пришей!

Команда: КАПЕЛЬКИ

Девиз:

С неба капельки слетают,

И друг-другу задевают,

Вместе капельки сольются,

Бурным морем разольются!

Отряд: СУПЕР-ГНОМЫ

Девиз:

Белоснежка, весельчак и команда супер-гномов!

Эй, ребята - шире шаг, сказка ждёт своих героев...

Отряд: ФЛЕШКА

Девиз:

Чтобы мозг не выдал глюк

Флешка - вот ваш лучший друг!

Команда: ТУРИСТЫ

Девиз:

Не смотри другим под ноги - за собой следи в дороге...

Отряд: СУПЕРМЭНЫ

Девиз:

Мир делать добрее, таков наш удел,

Вперёд Супермены - творцы славных дел!

Команда: ДАЛМАТИНЦЫ

Девиз:

- Да здравствуют пятна! Это наш принцип!

- Долой однотонность! Виват - ДАЛМАТИНЦЫ!!!

Для того чтобы сделать жизнь в нашем лагере более интересной,мы

просим тебя ответить на некоторые вопросы:

1. Твои ожидания от лагеря?

2. Есть ли у тебя идеи, как сделать жизнь в нашем лагере интересной и радостной для всех?

3. В каких делах ты хочешь участвовать?

4. Какие творческие объединения и мастерские хочешь посещать?

5. Чему ты хотел бы научиться за время пребывания в лагере?

6. Чему ты мог бы научить других?

7. Интересна ли тебе история, культура, природа родного края?

8. Назови животных и растения, которые входят в красную книгу Оренбургской области?

9. Есть ли у тебя навыки экологического поведения в природе?

Обучающимся предлагается прослушать утверждение и оценить степень согласия с их содержанием по следующей шкале:

4 – совершенно согласен, 3 – в основном согласен, 2 – трудно сказать, 1 – в основном не согласен, 0 – совершенно не согласен.

1. Я жду наступление нового дня в лагере с радостью.
2. В детском лагере у меня обычно хорошее настроение.
3. У нас хорошие вожатые.
4. Ко всем взрослым в нашем лагере можно обратиться за советом и помощью в любое время.
5. У меня есть любимый взрослый в нашем лагере.
6. В отряде я всегда могу свободно высказывать своё мнение.
7. У меня есть любимые занятия в нашем лагере.
8. Когда смена закончится, я буду скучать по нашему лагерю.

Обработка полученных данных.

Показателем удовлетворённости детей ($У$) является частное от деления общей суммы баллов на общее количество ответов. $У = \text{общая сумма баллов} / \text{общее количество ответов}$. Если $У$ больше 3, то можно констатировать высокую степень удовлетворённости, если же $У$ больше 2, но меньше 3, то это - средняя и низкая степени удовлетворённости детей жизнью в лагере.

1. Что ты ожидал (а) от лагеря?
2. Что тебе особенно понравилось в лагере?
3. Самое важное событие в лагере?
4. Что тебе не понравилось?
5. В чем лагерь не оправдал твоих ожиданий?
6. Было ли скучно в лагере?
7. Ты пойдёшь на следующий год в лагерь? Если нет, то почему?
8. Тебе хотелось бы остаться на вторую смену?
9. Что из того, чему ты научился в лагере, ты сможешь использовать в своей повседневной жизни уже сейчас?
10. Нравится ли тебе, как кормят и готовят в лагере? Поставь оценку повару: (от «пятерки» до «двойки»).
11. Какую оценку ты бы поставил за организацию досуга в лагере?
12. Появились ли у тебя друзья среди ребят, среди взрослых?
13. Чему ты научился в лагере?

14. Что нового узнал?

15. В каких проектах ты принял участие?

